

ЗВІТ
директора
Комунального закладу "Івано-Франківський
навчально-реабілітаційний центр" Івано-
Франківської обласної ради
Гаврилюк Наталії Іванівни
про результати роботи
за 2018/2019 навчальний рік

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та від 23.03.2005 року №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778», директор щорічно звітує про виконану роботу протягом року.

Сьогодні ми зібралися, щоб вашій увазі запропонувати підсумки роботи навчального закладу за 2018/2019 навчальний рік. навчального закладу

Протягом 2018/2019 навчального року мною здійснювалось оперативне керівництво комунальним закладом "Івано-Франківським навчально-реабілітаційним центром" Івано-Франківської обласної ради, що забезпечило його діяльність, ефективне використання і зберігання майна, закріпленого за навчальним закладом.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника .

1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Комунальний заклад «Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр» Івано-Франківської обласної ради є комунальною власністю Івано-Франківської обласної ради. Управління та фінансування здійснюється Департаментом освіти ,науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1962 році, земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 6.67 га. В 2016 заклад реорганізовано в навчально-реабілітаційний центр» Івано-Франківської обласної ради . Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр розташований за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Тополина,6. Навчально-виховний процес здійснюється державною мовою.

**Кількість учнів та класів
у навчальному закладі**

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
10	68	4	22	1	5	
Усього класів школи:						Усього класів: 15
Усього учнів школи:						Усього учнів: 95
Середня наповнюваність:						Середня наповнюваність: 6

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	4	3	1	2	10	1	2	1	1		5					15
Кількість учнів на початок нового навчального року	29	19	10	10	68	5	12	5	5		27					95
Прибуло учнів																
Вибуло учнів																
Кількість учнів на кінець навчального року	29	19	10	10	68	5	12	5	5		27					95

У 2018/2019 навчальному році у закладі працювало 46 педагогічних працівників, з них: 42 – за основним місцем роботи, 3 – сумісника, 1- в декретній відпустці та 46 працівники із числа обслуговуючого персоналу, з них: 1-сумісник, 5- у декретній відпустці.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Планувальна територія центру вирішена як самостійна одиниця, що поділена на зони, які функціонально пов'язані між собою.

На території закладу виділено наступні зони:

- навчальна;
- навчально-виробнича;
- фізкультурно-спортивна;

- відпочинку (окремі для дітей певних категорій);
- дошкільна;
- господарська та підсобно-господарська (сад старий і молодий, навчально-дослідна ділянка (0,38 га), де вирощуються овочеві культури (капуста, морква, столовий буряк, картопля), які використовують для харчування вихованців);
- житлова – для учнів .

Всі зони забезпечені в'їздами та виїздами, підходами та проходами, що відповідають вимогам норм руху транспорту, пожежних машин, спецавтотранспорту.

В'їзд на територію навчального закладу організований з вулиці Тополиної.

На території існують такі будівлі та споруди:

- школа-інтернат ;
- їдальня;
- спальний корпус;
- галерея, яка з'єднує їдальню, спальний та навчальний корпуси;
- медично-побутовий корпус;
- корпус для дошкільної групи;
- котельня;
- гаражі ;
- овочесховище;
- трансформаторна підстанція ЛРЕМ, яка належить РЕМ разом із землею, площею 200м²;
- пожрезервуар.

Відповідно до Положення про НРЦ крім навчальних кабінетів є приміщення для проведення корекційно-розвиткової та лікувально-профілактичної роботи, а саме: логопедичні кабінети; кабінети для проведення занять з ритміки; кабінети ЛФК, масажу і вправ на тренажерах; кабінети для занять із соціально-побутового орієнтування; навчально-виробничі майстерні з урахуванням організації на їх базі поглибленого професійно-трудоного навчання; кабінет трудового навчання для учнів початкових класів; кабінети психологічного розвантаження, терапевтичний, фізіотерапії, стоматологічний, процедурний, кліматобальнеологічного лікування; кабінети для роботи практичного психолога, соціального педагога, спортзал.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників

навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» в Центрі створена система організації роботи та взаємного підпорядкування працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за структурними підрозділами. Призначено відповідальних за стан охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності в кабінетах і приміщеннях Центру.

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», «Типового положення про службу охорони праці», в закладі розроблено та діє Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу "Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр" Івано-Франківської обласної ради комунального закладу, Положення про службу охорони праці комунального закладу «Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр» Івано-Франківської обласної ради, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в комунальному закладі «Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр» Івано-Франківської обласної На виконання Закону України «Про охорону праці», «Положення про безпечну та надійну експлуатацію виробничих будівель і споруд», Постанови КМУ від 05.05.97 № 409 «Про забезпечення надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж» призначено відповідальних за правильну експлуатацію, збереження та своєчасний ремонт будівель, споруд, інженерних мереж. У жовтні 2018 року та у березні 2019 року проведена перевірка технічного стану будівель, споруд, інженерних мереж Центру, результати перевірок оформлені відповідним актом.

Працівники Центру забезпечуються засобами індивідуального захисту, спецодягом, спецвзуттям, миючими засобами відповідно до існуючих норм відповідно до Колективного договору.

Перед початком опалювального сезону проведено гідравлічне випробування опалювальної системи, та ревізія запірної арматури. Протягом опалювального сезону проводився контроль теплового режиму в приміщеннях Центру.

Заготовлена піщано-солева суміш для посипки доріжок в зимову пору на випадок ожеледиці. В зимову пору велася розчистка від снігу та ожеледиці пішохідних доріжок, посипання їх піщано-солевою сумішшю.

Періодично, один раз на тиждень, перевірявся санітарний стан та дотримання правил провітрювання і вологого прибирання приміщень Центру.

Періодично проводяться перевірки дотримання посадовими особами та працівниками вимог Закону України «Про охорону праці», нормативних актів про охорону праці. Здійснюється контроль за безпекою навчального

обладнання, приладів, навчально-наочних посібників тощо, що використовуються під час освітнього процесу.

Перед початком навчального року проведено: випробовування спортивного інвентарю та малих архітектурних форм на міцність та надійність кріплення; перевірку, та складання відповідних актів - дозволів, відповідності нормам охорони праці, правилам безпеки життєдіяльності, санітарним нормам і правилам, а також віковим особливостям учнів, навчальних кабінетів, майстерень, спортивної зали, допоміжних приміщень до роботи в 2018/2019 навчальному році. Проведено перевірку та складено відповідний акт готовності Центру до роботи в зимовий період.

Згідно «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, періодично (відповідно нормативним документам), з усіма працівниками, проводилися інструктажі з охорони праці.

Проведено навчання та перевірку знань електротехнічних працівників з присвоєнням відповідної групи електробезпеки та навчання і перевірку знань електротехнологічних працівників, які здійснюють експлуатацію електротехнологічних установок з присвоєнням II групи з електробезпеки. Проведено навчання та перевірку знань нормативних документів з охорони праці працівників харчоблоку.

Перед початком нового та в кінці навчального року, перед канікулами проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями Центру. Всі робочі місця забезпечені інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З 24 квітня по 28 квітня 2019 року проведено тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності, в рамках якого проведено практичний тренінг з евакуації учнів та працівників Центру на випадок надзвичайних ситуацій. Проведено обстеження систем заземлення, вимірювання опору захисного заземлення внутрішніх електричних мереж, обладнання і устаткування, блискавковідводів. Перевірено та складено відповідні акти: проведення ревізії контактних груп електроустановок і стану електрообладнання; замірів опору ізоляції електропроводки, заземлення та блискавковідводів. Відповідно до «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України»: проводилися інструктажі при прийомі на роботу, та періодично два рази на рік, з пожежної безпеки; доукомплектовано структурні підрозділи Центру вогнегасниками, пожежними рукавами; складені договори на обслуговування протипожежної сигналізації, системи блискавкозахисту. Проведено технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників, випробування пожежних рукавів. Всі приміщення закладу укомплектовані первинними засобами пожежогасіння. З метою запобігання пожежам та загибелі людей на них, було вжито заходів щодо посилення протипожежного захисту в

осінньо-зимовий період.

Перед початком навчального року укомплектовано медичними засобами долікарської допомоги, та проведено заміну медичних препаратів у яких минув термін придатності, навчальні майстерні, кабінети, служби АГР з урахуванням специфіки робіт, що виконуються.

Проводився своєчасний аналіз інформації служби охорони праці, пожежної і радіаційної безпеки та безпеки життєдіяльності Департаменту науки і освіти, вживалися заходи до їх виконання

У 2018/2019 навчальному році з метою зміцнення матеріально-технічної бази закладу зроблено наступне:

- заключені необхідні угоди для функціонування НРЦ;
- поточний ремонт з побілкою шести кімнат спального корпусу та учительської
- підготовка до опалювального сезону з частковою заміною батарей системи опалення;
- запуск системи опалення;
- поступова заміна електроламп на економні;
- часткова заміна опалювальної системи в їдальні;
- встановлення дитячого мотузкового майданчика;
- ремонт пожежної сигналізації з установкою нового акумулятора;
- ліквідовано два прориви труб гарячої води на території закладу;
- отримано і зібрано меблі для початкових класів;
- застроховано шкільний автотранспорт і членів добровільної пожежної дружини;
- відремонтовано шкільний дзвінок-автомат;
- проведена повна інвентаризація шкільного майна;
- отримано мультимедійне обладнання;
- на території закладу проведений благоустрій: порізка дерева, декоративних куців , упорядкування покриття доріжок, косіння трави на газонах;
- перевірка і при необхідності чищення каналізаційних колодязів;
- роботи на пришкільній ділянці;
- зібрано урожай яблук в саду- 1340 кг.

Фінансове забезпечення

Протягом 2018-2019 рр було використано кошторисних призначень на придбання матеріалів, послуги, продуктів харчування, медикаментів :

- ремонт шкільного транспорту із заміною запчастин – 18056,00 грн;
- миючі засоби – 5 149,00 грн.;
- послуги страхування – 16 200,00 грн.;
- господарські товари – 85 461,000;
- будівельні матеріали – 13 462,00 грн.;

- фарби – 6 052,00 грн.;
- комп'ютерна техніка та офісна техніка – 6 365, 00 грн.;
- медикаменти -13 000,00 грн;
- придбання інструментів та електроінструментів (шліф машинка, точильний верстат, бензопила, зварювальний апарат, перфоратор, шуруповерт, дрель, тример бензиновий, водонагрівач)– 20 712,00 грн.;
- послуги Інтернету -2 400,00 грн.;
- бензин та дизпаливо – 24 672,00 грн ;
- посуд – 11 839,00 грн.;
- ремонт відеонагляду – 6 545,00 грн.;
- технічне обслуговування пожежної сигналізації – 22 884,00 грн.;
- електрообладнання (електричні конвектори, водонагрівач)-4 790,00 грн;
- тканина(тюлева) – 21 623,00 грн.;
- створення сайту закладу – 5 500,00 грн;
- музичне обладнання – 23 558,00 грн;
- поточний ремонт їдальні-60 127,00 грн.;
- підписка на е-журнал – 1 476,00 грн.;

За 2018/2019 навчальний рік залучено додаткових джерел фінансування закладу, як благодійна допомога від:

-72 200- (дитячий майданчик – 51 016,00 грн. -мультимедійний проектор – 23 960,00 грн.)

Пів марафон-7400грн.

Юрків-1065грн.

МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до статті 146 Кодексу законів про працю України, статті 57 Закону України «Про освіту» за сумлінне виконання функціональних обов'язків згідно з посадовою інструкцією, прояв творчої ініціативи, самостійності, відповідальне ставлення до посадових обов'язків, чітке дотримання норм трудової дисципліни та правил внутрішнього трудового розпорядку, високий рейтинг роботи за підсумками навчального року, активну участь у роботі методичних об'єднань педагогічні працівники Центру були відзначені грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

(Педагогічний колектив отримав премії в сумі 409.2тис., та винагороди-177тис.грн.

Дотаційний обласний бюджет техперсонал отримав премії 702 500,00 грн.

Кількість педагогічних працівників	2	1	41	2	10	7	4	25	11				
------------------------------------	---	---	----	---	----	---	---	----	----	--	--	--	--

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	9	10	14	2	11

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	3	13	10	15	4	2	

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Медичний штат Івано-Франківського обласного НРЦ включає: 1ст. лікаря педіатра, 1ст. лікаря стоматолога, 1ст. медичної сестри, 1ст. медичної сестри фіз.кабінету , 0,5ст. інструктора ЛФК, 1ст. діет.сестри , 0,5 ст. мед.сестри масажного кабінету .

Лікувально-профілактичні та санітарно-протиепідемічні заходи:

1. Провели аналіз результатів медичних оглядів, довели до відома вихователів та вчителів. Занесли дані та рекомендації лікарів у листки здоров'я.
2. Визначили групи дітей, які перебувають на диспансерному обліку та мають інвалідність.
3. Визначили групу занять по фізкультурі для кожної дитини та відвідували уроки фізкультури.
4. Всім учням провели антропометрію, дані записали у форму 0.26/у.
5. Провели огляд і санацію органів порожнини рота.
6. Проводиться амбулаторний прийом в НРЦ.

7. Організовується контроль за лікуванням учнів з відхиленнями у стані здоров'я.
8. Здійснюється облік і ізоляція хворих школярів, проводиться огляди контактних.
9. Організовується дієтичне харчування для дітей, які мають захворювання ШКТ. Проводиться вітамінізація їжі для всіх дітей.
10. Проводиться контроль за технологією приготування їжі, за миттям посуду, терміном реалізації продуктів, готових страв.
11. Здійснюється контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів.
12. Здійснюється контроль за проходженням медичних профілактичних оглядів працівників школи.
13. Організація обстеження учнів на гельмінти.
14. Організація та проведення санітарно-освітніх заходів.
15. . Здійснюється контроль за виконанням індивідуальної програми реабілітації, в НРЦ є 54 дітей інвалідів.

Однією з найважливіших умов проведення ефективної профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я є обізнаність населення з чинниками, які негативно впливають на його стан.

Санітарна освіта являє собою невід'ємну складову систему охорони здоров'я. Головним завданням санітарної освіти є пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, інформування про сучасні уявлення щодо причин виникнення різних захворювань. У системі заходів санітарної освіти використовують різноманітні методи і засоби. Основними методами санітарної освіти є усний, друкований, наочний і змішаний. Медичні працівники НРЦ проводять в школі постійно санітарну освіту, а саме лекції, бесіди, поради-консультації, санбюлетні. Було проведено тренінг «Надання долікарської медичної допомоги» та «Ми за здорове харчування», «Лікарня для ведмежад».

За звітний період мед.працівниками школи ведеться амбулаторний прийом дітей.

Кожні 7-10 днів проводиться огляд всіх дітей на педикульоз і коросту. Учні постійно оглядають чергова медсестра та педіатр.

- Проведено 156 – ванн з ефірними оліями, морською сіллю, ванн-джакузі;
- УВЧ – 19;
- Інгаляції неболайзером – 39 ;
- Дарсонваль – 78
- Аромотерапій - 134
- Іпотерапія 9

- Масажів загальних та сегментарних 92 дітям курсом №10;
 - Лікарем стоматологом оглянуто всіх 95 дітей. З них на час огляду сановано-12, підлягало санації -70, 10-здорових, ортодонтичних-3.
- З метою профілактики карієсу 83 учням проведено покриття емалі зубів глукторедом. Процент санації складає 63 %.

За поточний навчальний рік зареєстровано 1190 звернень, з них захворювань:

- 4 випадки кору;
- 2 випадки вітряна віспа;
- 220 захворювань дихальних шляхів первинних і повторних звернень;
- 32 спастичний біль ШКТ;
- 85 нервових збуджень;
- 35 випадків алергічного генезу;
- травм не було;
- решта профілактичний контроль.
- 15 призначень вузьких спеціалістів;
- 51 невеликих пошкоджень шкірних покривів і мікротравм, переломів та великих

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

Постачальники продуктів харчування:

- Івано-Франківський хлібокомбінат; Івано-Франківськміськмолокозавод;
- ПП Тичківська М.Ю.;
- ПП Ружанський В.І.

Повноцінне харчування дітей забезпечують 5 працівників, з них :

- шефкухар – 1 (5 розряд, освіта - коледж)
- кухарі – 2 (мають 5 розряд; освіта : 1- ПТУ ; 1 - коледж)
- робоча кухні – 1 (освіта- ПТУ)
- комірник – 1 (освіта середньо-технічна)

Харчування вихованців навчального закладу – 5 разове. Харчоблок Центру забезпечений технологічним та холодильним обладнанням, яке знаходиться в задовільному стані.

У вересня 2018 року Івано-Франківською міськрайонною філією Івано-Франківського обласного лабораторного центру проведена перевірка харчоблоку. Значний порушень не виявлено

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Колектив центру працював над головною проблемою: *«Впровадження інноваційних технологій в галузі корекційного навчання дітей з ТПМ в систему роботи НРЦ».*

За минулий навчальний рік проведено 6 засідань педагогічної ради.

- Про підсумки діяльності педагогічного колективу у 2018 – 2019 навчальному році та основні напрямки роботи з реалізації Концепції «Нова українська школа»;

- Обговорення та затвердження основних нормативно-правових документів роботи НРЦ у 2018 – 2019 навчальному році:

* структури 2018 – 2019 навчального року;

* робочих навчальних планів для учнів 1 – 4, 5 – 8;

* навчальних програм;

* режиму роботи НРЦ;

* порядку оцінювання навчальних досягнень учнів 1, 2 класів;

* плану роботи НРЦ на новий навчальний рік.

Підготували та провели засідання педагогічної ради:

- Формування професійних компетентностей учасників освітнього процесу засобами тренінгових технологій (тренінг).

- Соціальна адаптація дитини з розладами спектру аутизму: проблеми та шляхи

вирішення

- Про здійснення медико-педагогічного контролю за заняттями з фізичної культури

- Про особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток учнів початкової школи в процесі оволодіння ключовими компетентностями в контексті Нової української школи.

- Атестація педагогічних працівників.

- Про стан вивчення української мови та літератури

- Про закінчення учнями 1 – 8 класів 2018-2019 н.р. та переведення їх до наступних класів;

- Виконання рішень попередніх педрад

Вибір підручників для учнів 2 та 6 класів

Ці питання не залишили байдужими педагогів закладу, вони активно обговорювали та знаходили шляхи вирішення цих проблем.

На засіданнях педагогічної ради також розглядалися питання навчальної, виховної та соціальної роботи, методичні проблеми, аналізувався стан викладання навчальних предметів та рівень знань здобувачів освіти, розглядалися питання переведення учнів до наступних класів, випуску із центру учнів (вихованців), а також інші питання педагогічної діяльності закладу.

У 2018-2019 н.р. значну увагу було приділено вдосконаленню технології проведення педагогічної ради. На її обговорення виносились актуальні провідні науково-педагогічні питання удосконалення освітнього

процесу. В період підготовки до проведення педагогічної ради практикувалось проведення мікродосліджень внутрішньошкільних процесів, цілеспрямоване спостереження уроків і позакласних заходів, інших форм занять, анкетування серед батьків, учнів.

Удосконалювалась і сама форма проведення педагогічної ради. Особливо вдалими виявились такі форми проведення педагогічних рад як тренінг.

Проводилися наради при директорові. На нарадах розглядалися питання, що стосуються освітнього процесу, стану викладання предметів, підсумків освітньої діяльності за семестр, господарської діяльності, діяльності підрозділів життєзабезпечення закладу, тощо. За результатами нарад видавалися накази по школі та розпорядження.

Плідно продовжували працювати методичні об'єднання. Надавалася методична допомога вчителям та вихователям за всіма напрямками педагогічної діяльності.

В практику закладу ввійшло проведення психолого-педагогічних та логопедичних семінарів.

№№	Зміст	Дата проведення	Відповідачі
1.	Логопедичний семінар-практикум Тема: «Розвиток лексико-граматичних категорій у дітей з ТМП»	Кофлюк Л.В. логопеди	жовтень
2.	Психолого-педагогічний семінар: «Вплив інтернетресурсів на психіку дітей з особливими потребами. Обмін інформацією «Небезпека з Інтернету»	Кошик Л.В.	грудень
3	Психолого-педагогічний семінар : «Особливості встановлення взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами за нозологіями(аутичні діти, діти з синдромом Дауна, ЗПР, порушеннями поведінки, гіперактивними дітьми)»	Кошик Л.В.	лютий
4	Логопедичний семінар-практикум Тема: «Особливості поведінки у дітей з РСА та напрямки їх подання»	Муравська С.Ю. логопеди	лютий

Протягом останніх років діяльність закладу особливо була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, їх компетентності і орієнтованості в сучасному освітньому просторі і, зокрема, в досягненні спеціальної корекційно-розвиткової педагогіки в реабілітації дітей з особливими можливостями.

Були проведені такі предметні тижні:

№№	Зміст	Дата	Відповідальні
1	Олімпійський тиждень «Спорт – здоров'я, сила духу і краса»	вересень	Вчителі ф-ри
2	Тиждень початкової ланки (показові уроки з української мови та літературного читання)	листопад	Вчителі початкових класів
3	Тиждень точних наук : «Олімп мудрості»	грудень	Голова МО Чуйко С.М.
4	Тиждень : «Креативний підхід до корекційно-розвиткової роботи»	грудень	Голова МО Муравська С.Ю.
5	Декада рідної мови «Вінок Кобзарю»	березень	Вчителі української мови та л-ри

Проведення тижнів стало вже доброю традицією. В рамках тижнів проводяться цікаві змагання, конкурси, вікторини, тематичні свята, майстер-класи, презентації предметів тощо.

На високому рівні проводяться уроки фізкультури та позакласна робота. Команди наших вихованців приймали участь у міських змаганнях для дітей з особливими освітніми потребами.

Згідно з планом здійснювалась перевірка шкільної документації.

Методична робота

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, відповідно до річного плану роботи, педагогічний колектив у 2018-2019 навчальному році працював над педагогічною темою: **«Впровадження інноваційних технологій в галузі корекційного навчання дітей з ТПМ в систему роботи НРЦ».**

Діяльність методичної роботи центру спрямована на підвищення рівня професійної майстерності педагогів.

Головні зусилля керівників шкільних методичних об'єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально - психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації освітнього процесу в центрі.

Слід відзначити, що всі засідання методичних об'єднань пройшли на високому рівні: доповіді були змістовними і цікавими, вивчався передовий педагогічний досвід, проводилось обговорення відкритих уроків, виховних заходів, науково-методичного забезпечення освітнього процесу, виконання навчальних програм.

Упродовж року постійно проводилися психологічні, логопедичні і педагогічні семінари.

В минулому навчальному році в закладі працювало : 5 методичних об'єднання (вчителів та вихователів) .

Усі методичні об'єднання мають плани роботи на рік і проводять свої засідання один раз на квартал. Слід зазначити, що тематика засідань методичних об'єднань відповідає педагогічній темі, над якою працює заклад.

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися теоретичні питання з корекції вад мовлення ,практичні уроки, виховні заходи та їх обговорення. Було використано різноманітні форми проведення засідань (круглий стіл, семінар і т.д.)

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, індивідуальних та інших занять, позакласної і позашкільної роботи та навчально-виховного процесу в цілому.

У планах методичних об'єднань визначено обліковий склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, теми, над якими працює вчитель.

Педагоги підвищували свій професійний рівень через самоосвіту, вивчаючи основи корекційної педагогіки, ознайомлюючись з інноваційними педагогічними технологіями.

Атестація педагогічних кадрів

Відповідно до частини четвертої статті 54 Закону України «Про освіту», частини першої статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 06.10.2010

№930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.011, листа департаменту освіти, науки і молодіжної політики Івано-Франківської ОДА 26.03.2019 р. № 414/01-14/04, згідно з планом роботи на рік в центрі проведено атестацію педагогічних кадрів. Процес атестації цілком відповідав чинному законодавству, у ході атестаційної кампанії конфліктних ситуацій не виникло.

Результати атестації за 2018-2019 навчальний рік

Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»	Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»	Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»	Присвоєно педагогічне звання «старший вихователь»
2	2	5	2	1	1

Метою виховного процесу є забезпечення умов для розвитку учнів на кожному з вікових етапів з урахуванням їх індивідуальних особливостей, їх адаптації в соціумі та сприйняття власної індивідуальності і впевненості в собі.

Робота здійснюється відповідно до річного плану роботи центру.

Всі напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконуються згідно з річним планом виховної роботи, планами роботи класних керівників, планом МО класних керівників, планом вихователя та керівників гуртків.

Впродовж року проводились виховні заходи у яких приймали участь всі учні навчального закладу.

Так як фізичне виховання є основним в розвитку дитини, то важливим завданням нашого закладу є зміцнення здоров'я, сприяння правильному фізичному розвитку та загартування школярів. Тому впродовж року було проведено ряд заходів, спрямованих на реалізацію цих завдань.

Під час "Олімпійського тижня" з учнями центру було проведено "Малі олімпійські ігри", "Веселі старти" а також конкурс ранкової зарядки на свіжому повітрі.

В березні Івано-Франківський міський центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» спільно з педагогами НРЦ організували змагання «Зимові старти». Діти бігали на 30 м, стрибали у довжину з місця та змагались у комбінованій естафеті (команди).

В травні учні НРЦ приймали участь у перегонах на веломобілях присвячених Дню міста. Всі учасники були нагороджені грамотами! А Вікторія Синчак здобула перемогу серед дівчат і була нагороджена медаллю і грамотою за зайняте I місце.

На реалізацію завдань національно-патріотичного виховання, які сприяють формуванню громадянської позиції, патріотизму, любові до України було проведено акцію "Прапор України - прапор миру". У жовтні під час тижня "Хай в серці кожної людини живе любов до Батьківщини." було організовано виставку колажів «З Україною в серці» (4-8 кл.) та організовано майстер – клас з малювання сіллю герба та прапора України (2-3 кл.). Пізніше учні разом з класними керівниками створили інтерактивну карту «Історичні місця моєї країни», а під час тижня «Культурна спадщина мого народу» вчилися робити ляльки-мотанки та глечики.

Пізніше було проведено ряд заходів осіннього циклу. Це виготовлення колективних робіт з природних матеріалів «Осінь мозаїка», виготовлення і презентація лепбуків «Склади свою тарілку здорового харчування» та майстер-клас (арт-терапія) з виготовлення об'ємних аплікацій з тіста «Щедра осінь».

У листопаді під час тижнів «Економічна освіта змалку» було проведено ряд виховних заходів: практичних занять, сюжетно-рольових ігор, виставка колажів.

Потрібно з вдячністю відмітити всіх працівників нашого центру, які долучилися до організації та проведення загально-шкільного свята до дня дитини «Хай буде дитинство щасливим моє».

Учні 2-8 класів долучилися до проведення місячника «Добрих справ». Також було організовано дні «Чисте подвір'я», коли учні старших класів прибирали територію від опалого листя та впорядковували клумби, а весною діти разом з батьками та педагогами прийняли активну участь у толоці.

У грудні традиційно відбулося проведення циклу зимових заходів. Це і "Подарунки для птахів" казка, яку нам показали учні 3 класу, «Пригоди Принцеси Солодунки» героями якої були учні 2- А,Б,В класів. «Миколай та Ангеля» та новорічні ранки. В цих заходах були задіяні всі діти центру.

В лютому-березні було проведено ряд виховних заходів: це і «Розколяда» де діти продовжували ознайомлюватися з традиціями свят різдвяного циклу. Учні старших класів потішили нас чудовим заходом «Чарівний світ Лесі Українки». Хочеться відмітити загальношкільний захід «Край де народився Шевченко» до якого були долучені всі класи та педагоги.

Багато виховних заходів проведено в нашому центрі за підтримки різних організацій та навчальних закладів. Так, разом з рятувальниками першої державної пожежно-рятувальної частини м. Івано-Франківська та з рятувальниками Мальтійської служби допомоги було проведено ряд заходів з метою формування у підростаючого покоління свідомого ставлення до свого життя та здоров'я, навчання учнів правилам безпеки життєдіяльності та діям у випадку виникнення будь-якої надзвичайної ситуації.

«Лікарню для ведмежат» провели 6 травня у НРЦ студенти Івано-Франківського національного медичного університету. Мета заходу – розвіяти стереотипи страху у дітей перед медичними працівниками, у вигляді гри допомогти подолати бар'єр між дитиною і лікарем.

А в квітні відбулися духовні роздуми над Хресною дорогою Ісуса Христа. Їх провели студенти-семінаристи Івано-Франківської Духовної семінарії. Учні та працівники НРЦ мали можливість молитися спільно Хресну Дорогу з розважаннями і духовними піснями та перейнятися особливою атмосферою історичних подій Страсної П'ятниці.

На завершення навчального року в 1-их класах були проведені заходи «Прощавай, Букваріку» та випускний в 4-их класах.

Психологічна служба є складовою частиною функціональної структури закладу і спрямована на особистісний розвиток усіх учасників освітнього процесу.

Керуючись Національною доктриною розвитку освіти а також виходячи з принципів гуманності та етичності, що містяться в «Положенні про психологічну службу системи освіти України», працюючи над втіленням основних завдань школи проводиться планова робота по психологічному супроводу та оптимізації роботи всіх ланок шкільного процесу.

Важливими напрямками діяльності психологічної служби залишаються:

- психолого-педагогічний супровід і соціально-педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами;
- психологічний супровід адаптації учнів 1, 4, 5 класів;
- проведення просвітницької роботи серед педагогів через проведення педагогічних рад та психолого-педагогічних семінарів;
- підвищення самооцінки дітей та рівня їхніх домагань шляхом мотивації до успіху;
- профілактична робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання суїцидальним діям;
- надання індивідуальної психологічної допомоги учням;
- надання консультативної допомоги батькам, класним керівникам, учителям-предметникам в період адаптації учнів до нових умов навчання.

Психологічний супровід розвитку дітей та учнівської молоді здійснюється з метою створення в освітньому закладі умов для максимально успішного в даній ситуації особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини, психологічну профілактику шкільної дезадаптації.

Впродовж навчального року вивчався психолого-педагогічний статус дітей і динаміку їх психологічного розвитку в процесі шкільного навчання, та індивідуально-психологічні властивості учнів. З цією метою продовжується ведення індивідуальних карток моніторингу психічного розвитку учнів закладу, здійснювався психологічний супровід учнів в освітньому процесі шляхом психодіагностики, індивідуального консультування, профілактичної та психокорекційної роботи. На кінець навчального року на кожного учня закладу до інклюзивно-ресурсних центрів подані детальні характеристики...

Здійснювався психологічний супровід учнів з низьким рівнем компетенцій.

З цією метою була проведена робота щодо моніторингу рівня здібностей та навченості учнів, їх навчальних можливостей. За результатами моніторингу були надані рекомендації всім учасникам НВП.

Сприяли створенню умов, які зменшили б вірогідність виникнення у дітей з ІПР відхилень у розвитку. Психологічний супровід учнів даної категорії здійснювався через такі види діяльності:

- самозапит або отримання замовлення від педагогів і батьків на роботу з конкретними проблемними учнями;
- проводилась діагностика;
- проводилась профілактика дезадаптованої поведінки;

- надавались рекомендації всім учасникам НВП.

Проводилась попереджувально-профілактична робота з учнями і з батьками через проведення бесід і консультацій превентивного напрямку.

З метою збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх суб'єктів НВП проводилась психологічна просвіта.

Педагогічну компетентність формувалась через:

- проведення психолого-педагогічних семінарів;
- проведення індивідуальних консультацій;

Психологічну просвіту батьків здійснювалась через:

- виступи на батьківських зборах;
- проведення індивідуальних та групових консультацій;

Психологічна просвіта серед учнів здійснювалась через:

- бесіди;
- проведення індивідуальних консультацій;

Аналіз змісту діяльності:

Психологічною службою виконувались наступні завдання:

1. Прийняття участі у формуванні освітнього простору закладу, збагаченого реабілітаційними впливами.

2. Організація умов для професійного самовизначення учнів навчального закладу через проведення діагностики, індивідуальних консультацій;

3. Пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, учнів, батьків).

4. Допомога дітям молодшого шкільного віку у вирішенні проблем, пов'язаних з інтелектуальною, особистісною, соціально-психологічною готовністю до шкільного навчання.

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та "Як допомогти дитині в підготовці уроків".

Вивчалися причини девіантної поведінки у учнів з ІПР.

Моніторинг акцентуацій характеру в учнів свідчить про домінування збудженого типу. Це свідчить про необхідність модифікації освітнього процесу з урахуванням психологічних особливостей таких учнів.

Проведена педрада – тренінг «Формування професійних компетентностей учасників освітнього процесу засобами тренінгових технологій»

З метою відстеження адаптаційного періоду в 5-х класах була використана діагностична програма для вивчення проходження процесу адаптації учнів 5-х класів. Результати свідчать, що 100 % учнів є повністю адаптованими до навчання в середній ланці.

Визначення рівня навчальної мотивації – 80 % учнів мають середній рівень мотивації, і лише 20 % (1 дитина) – рівень мотивації нижче середнього (переважає зовнішня мотивація)

Соціально-педагогічна діяльність у навчальному закладі у 2018-2019 навчальному році була спрямована на соціалізацію дітей до учнівського середовища, формування адекватної системи відносин із соціальними об'єктами, інтеграція особистості у соціальні групи та адаптацію дітей з тяжкими порушеннями мовлення до навчального процесу. Проводилися індивідуальні та групові бесіди, консультації, робота по профілактиці, діагностиці та реабілітації негативних проявів серед учнівського середовища.

Впродовж навчального року вдалося організувати екскурсії по організаціях м.Івано-Франківська. На основі соціально-педагогічних обстежень проводилась профілактична та соціально-перетворювальна робота щодо формування позитивних рис характеру, розвитку емоційної сфери з школярами - на покращення вміння регулювати свою поведінку,

упевненості в собі, спілкування з однолітками, підвищення самооцінки. А також з учнями навчального закладу проводилась просвітницька робота:

- бесіда з учнями 8-го класу щодо безпеки життєдіяльності та правового виховання на тему: «Право у твоєму житті», «Конвенція ООН про права дитини», «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога» та анкетування виявлення дітей «групи ризику», роздатковий матеріал (запитання - відповіді);
- бесіда з учнями 7-8 класів щодо здорового способу життя на тему: «Здоров'я та репродуктивне здоров'я» (роздатковий матеріал) та кінолекторій для учнів 8-го класу «Куріння – це ворог краси й здоров'я», «Правда про наркотики», «Правда про алкоголь» (запитання - відповіді);
- спільно з класним керівником 7-го класу ШекетюП.В. інформування учнів 8-го класу про ймовірні ризики та шляхи запобігання в ситуації торгівлі людьми – бесіда та кінолекторій «Станція призначення життя»;
- організовано зустріч з старшим інспектором Ювенальної превенції відділу превенції Івано-Франківського ВП ГУНП в Івано-Франківській області Мандзюком І.М. - бесіда (дискусія) з учнями 5,6,7, 8 класів на тему: «Правила дорожнього руху», «Обов'язки школяра», «Насильство в сім'ї», «Закон і ми», «Правда про наркотики, алкоголь, тютюнокуріння»;
- співпраця із куратором Культурного центру «Новий Акрополь» п.Оленою Дуткою організовано екскурсію та майстер-клас на різну тематику, а саме:
 - до Різдв'яних свят майстер-клас «Виготовлення Ангеліка» з учнями 4-А, 4-Б, 5, 6-А, 6-Б, 7, 8 класів;
 - екскурсія учнів 7-8 класів та майстер-клас з «виготовлення стаканчиків під олівці»;
 - майстер-клас до свята «весни та Пасхи» з учнями 4-А та 4-Б класів та майстер-клас з «Декупажу»;
 - майстер-клас до свята «День Матері» з учнями 5 та 6-А класів.

А також з учнями 8 -го класу проводилися бесіди та анкетування щодо визначення професійних інтересів, спрямованості особистості, організовано екскурсію щодо профорієнтації в Івано-Франківський міський центр зайнятості за адресою - вул. Набережна ім. Василя Стефаника, 34б.

Отже, робота соціального педагога в основному була і є спрямована на адаптацію дітей з тяжкими порушеннями мовлення до навчального процесу, на виховання повноцінної особистості, врахування її індивідуальних особливостей, світогляду, віросповідання через індивідуальний підхід в соціально-педагогічній діяльності. Потрібно допомагати молодій особистості приймати об'єктивні рішення в повсякденному житті.

Із метою контролю за умовами проживання вихованців в наступному навчальному році потрібно соціальному педагогу спільно з класними керівниками провести роботу щодо укомплектування всіх учнівських особових справ актами обстеження матеріально-побутових умов проживання кожної дитини.

Класним керівникам та вихователям 1-8класів:

Посилити виконавську дисципліну.

Залучати дітей до участі у виховних заходах.

Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.

Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення уроків та виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

Всім педагогам працювати над самовдосконаленням(постійно діючі курси-онлайн) та працювати над створенням освітнього середовища для роботи з дітьми з РАС.

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Протягом 2018/2019 навчального року адміністрація навчального закладу продовжувала удосконалювати систему управління на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабілізації позитивного іміджу і конкурентноспроможності закладу на ринку освітніх послуг.

Реалізація завдань на досягнення мети діяльності педагогічного колективу супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів.

Управління закладом здійснюється згідно з планом роботи Центру, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів – предметників, планів виховної роботи класних керівників, вихователів. Така система планування сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Управління закладом здійснюють директор та три його заступники за напрямками: навчальна робота, виховна та господарська робота. Директор Гаврилюк Н.І. має вищу корекційну освіту за спеціальністю логопед та спеціальний психолог, вчитель зарубіжної літератури, педстаж 36 років, стаж роботи на посаді директора 13 років. Заступник директора з НВР Шандалович Л.І. за спеціальністю вчитель української мови та літератури, має стаж роботи в закладі 23 роки, заступником директора працює 14 років. Заступник директора з ВР Орловська О.С., має вищу освіту, вчитель початкових класів, здобуває освіту корекційного педагога, працює в закладі

23 роки, на посаді заступником директора – 4 роки. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Узгодженість дій адміністрації, координація дій спрямовані на створення творчого, психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, впровадженню інноваційних форм роботи.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється з метою позитивного кінцевого результату. Адміністрація у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у навчальному закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

За постійної підтримки та піклування держави, в закладі створені комфортні умови та унікальна матеріально-технічна база для ефективної реабілітації, навчання, виховання та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.