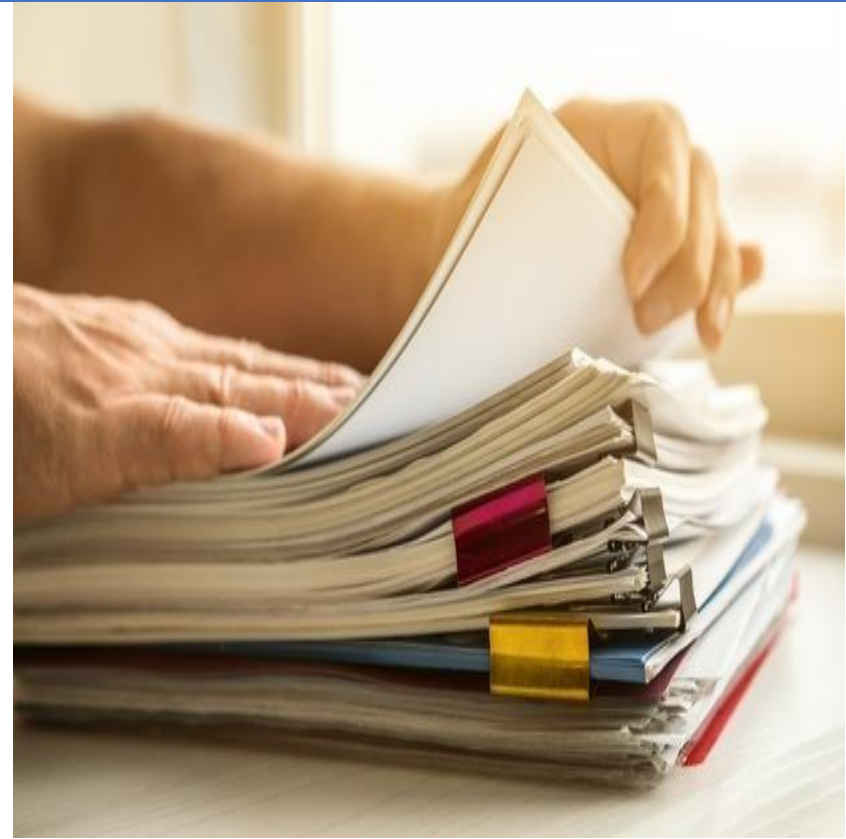


# *Безпечне освітнє середовище*



# Освітнє середовище



## Освітнє середовище — це:

- характеристика життя всередині освітнього закладу;
- система впливів і умов формування особистості;
- система можливостей для розвитку особистості у соціальному та просторово-предметному оточенні.

## Середовище школи — це місце, де:

- зустрічаються і взаємодіють не лише учні та вчителі, а й батьки, мешканці району, гості школи
- відбуваються не лише уроки, цікаві зустрічі, свята та концерти, але й лекції, семінари, тренінги



# Що таке безпечне освітнє середовище?



Безпечне освітнє середовище - це стан освітнього середовища, в якому:

- наявні безпечні умов навчання та праці;
- комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків;
- відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання;
- дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу



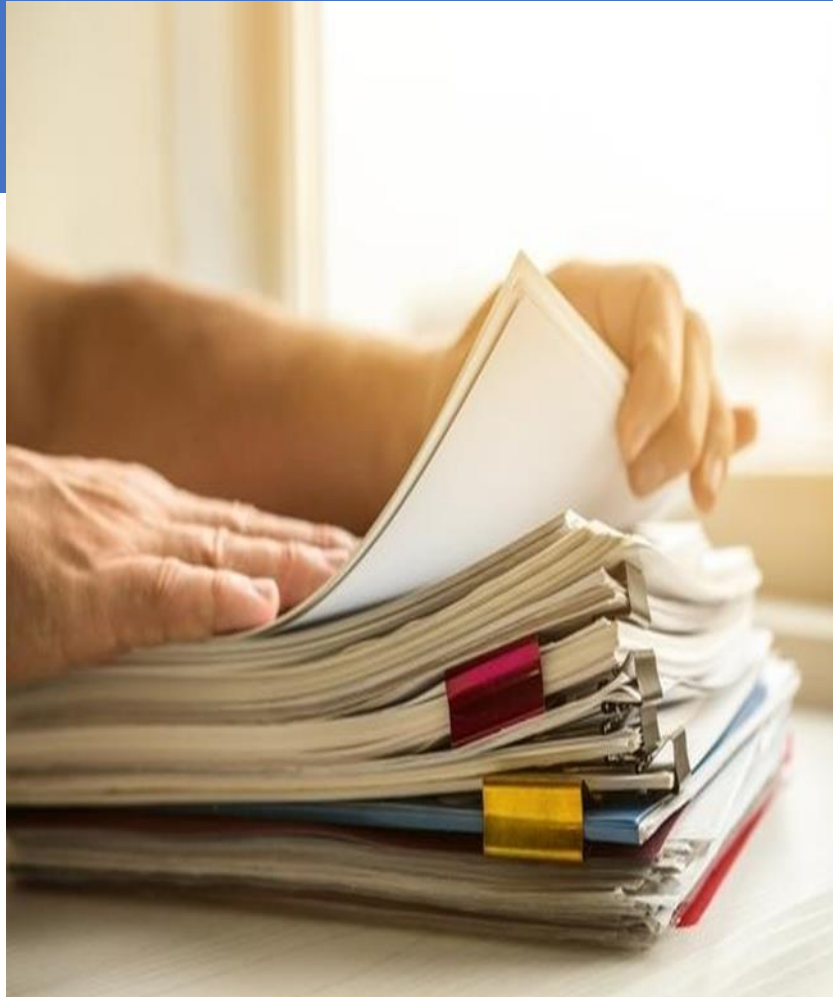
# Безпечне освітнє середовище

**Конвенція ООН про права дитини** вказує на те, що кожна дитина в усьому світі має право жити, рости і бути захищеною від усіх форм насилля.

Завдання освітян робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу що змінюється.



# Безпечне освітнє середовище



Відповідно до наказу МОН від 9 січня 2019 року № 17, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р. за № 250/33221 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти здійснюється зокрема за напрямом «освітнє середовище закладу освіти».

# Безпечне освітнє середовище



Щоб визначити, наскільки освітнє середовище безпечне, необхідно поставити собі наступні запитання – і надати на них відповіді:

- чи безпечна територія та приміщення навчального закладу;

- чи є всі необхідні для освітнього процесу приміщення, чи достатньо вони обладнані ;

- чи знають учні та працівники закладу вимоги охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та правила поведінки в надзвичайних ситуаціях;

– чи знають вони, як надавати домедичну допомогу.



# Три сторони безпеки освітнього середовища:



01



## Психологічна

До психотравмивних ситуацій в освітньому процесі належать:

- конфлікти у ланках «вчитель–учень»
- «учень–учень»
- «учень–батьки»
- проблема адаптації в освітньому середовищі атмосфера конкуренції між однолітками надмірна вимогливість педагогів

02



## Екологічна

Екологічно безпечне освітнє середовище — це система психолого-педагогічних умов, впливів і можливостей, які забезпечують захищеність особистості від негативного впливу екологічних чинників, що визначають оптимальність взаємодії зі світом природи

03



## Інформаційна

Серед негативного впливу інформації на сучасне освітнє середовище:

- відсутність контролю якості інформації, що породжує проникнення в освітній простір великого обсягу недостовірної інформації
- неконтрольоване проникнення інформації сумнівного, агресивного змісту, яка може сприяти виникненню насильства, булінгу, кібербулінгу тощо

# Чотири ознаки безпечного освітнього середовища:



01

**Якість міжособистісних взаємин, які визначають:**

*позитивні чинники:*

- довіра
- доброзичливість
- схвалення
- толерантність

*негативні чинники:*

- агресивність
- конфліктність
- ворожість
- маніпулятивність

02

**Захищеність в освітньому середовищі** — оцінка відсутності насильства у всіх його видах, формах для всіх учасників освітнього простору.

03

**Задоволеність освітнім середовищем** — задоволення базових потреб дитини у:

- допомозі та підтримці
- збереженні та підвищенні її самооцінки
- пізнанні та діяльності
- розвитку здібностей і можливостей.

04

**Комфортність в освітньому середовищі** — оцінка емоцій, почуттів та переживань, що домінують у процесі взаємодії дорослих і дітей в освітньому середовищі закладу.





# Зразкове освітнє середовище

**Зразкове освітнє середовище** – це відкритий та дружній до дитини простір. Щоб його створити, потрібно комунікувати як з батьками, так і дітьми, просити про зворотний зв'язок й ідеї, як покращити школу.

**Школа** – це не лише місце для уроків і роботи над собою. Насамперед, це простір, до якого хочеться йти і в якому приємно бути. Також це середовище, в якому учні почувуються вмотивованими, потрібними й вислуханими. Тут культивують здоровий спосіб життя і вчать співпраці.

Окрім того, школа має формувати в учнів навички здорового способу життя, а також усіляко сприяти розвитку відчуття соціальної приналежності та своєї потреби суспільству й рівності з іншими.

# Освітнє середовище має бути безпечним, мобільним, створеним і батьками, і вчителем, і дітьми.

Учитель для школи — це те ж саме, що сонце для всесвіту.

Він джерело тієї сили, яка надає руху всій машині.

Остання заіржавіє у мертвому заціпенінні, якщо він не зуміє вдихнути в неї життя і рух... (Адольф Дистервег)

Від безпеки на уроках і в позаурочний час залежить здоров'я учня. Крокуймо в ногу з часом, будьмо професійно компетентними, бо саме від нас залежить майбутнє наших дітей, майбутнє держави.



# Умій володіти собою



1. Пам'ятайте: найкращий спосіб боротьби з душевним неспокоєм – постійна зайнятість.
2. Щоб забути свої напасті, намагайся зробити приємне іншим. Роблячи добро іншим, робиш добро собі.
3. Не намагайся змінювати чи перевиховувати інших.

Набагато корисливіше і безпечніше зайнятися самовихованням.

Пам'ятай: кожна людина – така ж яскрава й унікальна індивідуальність, як і ти, приймай її такою, якою вона є. Намагайся знайти в людині позитивні риси, вмій бачити її досягнення і в стосунках з нею спробуй опиратись саме на ці якості.

4. Май мужність від щирого серця визнавати свої помилки. Уникай зазнайства і дозування.
5. Вчися володіти собою! Гнів, дратівливість, злість спотворюють людину.

Егоїзм – джерело багатьох конфліктів. Виховуй в собі терпіння, пам'ятай, що «рана заживає поступово».

6. Будь-яка справа починається з першого кроку! Пам'ятай: перешкоди нам даються задля нашого розвитку.
7. Людина, має необмежені можливості самовдосконалення, причому в усіх галузях СВОЄЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.
8. Будь толерантною особистістю.

*Дякую за увагу!*  
**...ЩОБ МИ І ВИ**



**ЩАСЛИВІ БУЛИ...**