

# **Звіт директора Івано-Франківської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради за 2022-2023р.**

## **Вступ.**

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності. Школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики. Це є моя провідна думка.

Сучасна школа—великий і складний механізм, належна робота якої забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством, зате, наскільки якісну освіту дає наша школа.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього трудового колективу, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів. Це день, коли трудовий колектив школи збирається, щоб проаналізувати свою роботу, поділитися своїми роздумами, скласти план на майбутнє.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2022-2023н. р.

### **Загальні відомості про заклад.**

Івано-Франківська Спеціальна школа Івано-Франківської обласної ради розташована за адресою:Тополина,6, с.Угорники, Івано-Франківський район, Івано-Франківська обл.

Статут затверджений рішенням обласної ради від 06.07.2022 №483-15/2022

Шкільні будівлі було здано в експлуатацію у 1962 р. Спочатку в них розміщалися загальноосвітня школа, а з 1988 року школа-інтернат для дітей сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування. Разом із змінами у законодавстві відбувалася зміна типу та найменування навчального закладу. З 2016 р. навчальний заклад має назву – Івано-Франківський навчально-реабілітаційний центр, а з 2022р Івано-Франківська Спеціальна школа Івано-Франківської обласної ради. Спеціальна школа має у своєму складі пансіон та інші структурні підрозділи.

Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року виконуються поточні ремонтні роботи. На проведення занять у навчальних кабінетах, класах, групах складаються акти-дозволи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

У школі є їдальня, актовий зал, бібліотека, спортивний зал, спортивний майданчик, стадіон, конференц-зал, медичний кабінет, ізолятор, зал ЛФК, зал ритміки. Також, є бомбосховище на випадок евакуації.

В закладі є приміщення де проходять індивідуальні заняття, ГПД та гуртки.

Керівником вживаються заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу.

-Виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.

-Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.

-Створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП.

-Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

-Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи).

-Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.

-Впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами, закладами позашкільної роботи, благодійними організаціями.

-Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей з ООП.

-Створення умов для роботи груп продовженого дня для учнів спеціальної школи.

-Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.

-Створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

У 2022-2023 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад теж працює за програмою НУШ, але зважаючи та враховуючи особливості наших учнів. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформулювати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Положення про спеціальну школу, Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року. У школі створюються відповідні умови та впроваджуються новітні освітні технології навчання у системі спеціальної освіти для всебічного розвитку дітей з ООП.

Головною метою роботи із дітьми з ООП є створення умов для навчання, корегування і виховання у них життєво необхідних вмінь та навиків.

На посаді директора я працюю 17 років. У 2019 Департамент освіти і науки ОДА після конкурсу на посаду директора склали контракт на 6 років. Маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

У школі 48 педагогічних працівників та 38 адміністративно-господарського персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Під час карантину, коли деякі класи або всі класи були на дистанційній формі навчання, та під час воєнного стану, саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2022-2023 навчальний рік.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів з ООП спираючись на громадську думку школи.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено певну організаційну роботу та видано відповідні накази:

«Про перевірку стану готовності навчального закладу до нового 2022-2023 н.р.»

«Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для шкільного колективу спеціальної школи».

«Про розподіл педагогічного навантаження».

«Про організацію харчування учнів та питного режиму».

«Про впровадження інформаційних технологій системи «Єдина школа».

«Про посилення протипожежного захисту спеціальної школи в осінньо-зимовий період».

«Про організацію методичної роботи».

«Про створення методичних об'єднань».

«Про дотримання рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів».

«Про проведення атестації педагогічних працівників».

«Про інвентаризацію та перевірку продуктів харчування».

«Про організацію дистанційної форми навчання».

«Про проведення комплектації педагогічних кадрів на 2022-2023 н. р.».

«Про організацію робочого процесу в школі під час воєнного стану в Україні».

«Про організоване закінчення 2022-2023 навчального року».

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми і методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня.

Своїм педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах.

## **Навчально-методична робота**

У 2022/2023 навчальному році школа працювала над освітньо-виховними проблемами: «Впровадження інноваційних технологій в галузі корекційного навчання дітей з ТПМ в систему роботи закладу».

З цією метою режим дня, розклад уроків, індивідуальних та фронтальних корекційно-розвиткових занять, позакласних заходів складено так, щоб забезпечити чіткий ритм освітньої і трудової діяльності учнів, створити умови для розвитку мови, відпочинку та корекційного впливу на них.

Вся робота педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Освітньої програми Івано-Франківської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради, яка є наскрізною, оскільки охоплює освіту на I (початкова середня освіта), II (базова загальна середня освіта) ступенях навчання.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя у суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Місія Івано-Франківської спеціальної школи - реалізація права на освіту дітей з тяжкими порушеннями мовлення (ТПМ), їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень.

**Мета освітньої програми.** Освітня програма Івано-Франківської спеціальної школи окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, та має на меті забезпечити передумови для подолання порушень психофізичного розвитку, засвоєння учнями (вихованцями) програмового матеріалу, особистісне становлення учнів, розвиток їхніх пізнавальних здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, пізнавальної активності, що забезпечують їхню готовність до життя в демократичному суспільстві, продовження навчання в основній ланці школи.

Освітня програма Івано-Франківської спеціальної школи II ступеня окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання та має на меті покращення якості спеціальної освіти, перетворення її на засіб формування, соціалізації та адаптації здобувачів освіти до життя в умовах швидкоплинних змін в державі.

### **Цільові завдання освітньої програми:**

- забезпечення відповідності освітньої програми вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами;

- забезпечення наступності початкової та базової загальної середньої освіти за спеціальною програмою;

- забезпечення доступності здобуття якісної спеціальної освіти, досягнення запланованих результатів освоєння освітньої програми всіма здобувачами освіти, в тому числі дітьми-інвалідами;

- встановлення вимог до виховання і соціалізації здобувачів освіти як частини освітньої програми і відповідного посилення виховного потенціалу спеціальної школи, забезпечення індивідуалізованого психолого-педагогічного супроводу кожного учня, формування освітнього базису, заснованого не тільки на знаннях, але і на відповідному культурному рівні розвитку особистості, створення необхідних умов для її самореалізації;

- забезпечення ефективного поєднання визначених і позаурочних форм організації навчальних занять, взаємодії всіх учасників освітніх відносин;

- взаємодія спеціальної школи при реалізації освітньої програми з соціальними партнерами;

- виявлення і розвиток здібностей учнів, їх інтересів через систему клубів, секцій, студій та гуртків, суспільно корисну діяльність, в тому числі з використанням можливостей освітніх організацій додаткової освіти;

- участь учнів, їх батьків (законних представників), педагогічних працівників та громадськості в проектуванні і розвитку загальношкільного соціального середовища;

- соціальне проектування, професійна орієнтація учнів за підтримки педагогів, психологів, соціальних педагогів, співпраця з базовими підприємствами, установами професійної освіти, центрами професійної роботи;

- збереження, відновлення та зміцнення фізичного, психологічного та соціального здоров'я учнів, забезпечення їх безпеки.

Освітня програма Івано-Франківської спеціальної школи (*далі спеціальна школа*) розроблена на виконання :

Конституції України ;

статті 33 Закону України «Про освіту»;

статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

постанов Кабінету Міністрів України : від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти» (НУШ), від 21.08.2013 року №607 «Про затвердження державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами», від 23.11.2011 року №1392 «Про затвердження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;

Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 року №4 «про затвердження протиепідемічних заходів у COVID 19»;

наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 р. №144 п.9.8. «Про затвердження державних санітарних норм і правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;

«Положення про спеціальну школу», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №221, зі змінами від 03.11.2021 року №1132.

**Освітня програма Івано-Франківської спеціальної школи** сформована на основі Типових освітніх програм:

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА – 1-4 класи** - відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року № 814 «Про затвердження типової освітньої

програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»(зі змінами), наказ від наказ від 16.082019 р.№917;

**БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА – 5 клас**- відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.08.2022 року №769 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-10(11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»,

( *додаток 20*);

**БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА – 6-10 класи** – відповідно наказу МОН від 12.06.2018 р. №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (*додаток 11*) ,зі змінами, затвердженими наказами МОН від 26.07.2018 р. №815, від 10.06.2019 р. №808 .

Івано-Франківська спеціальна школа для дітей з ТПМ забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на таких рівнях:

початкова освіта - 1-4 класи;

базова середня освіти – 5-10 класи.

Освітній процес у навчальному закладі в 2022-2023 роках організований за такими циклами відповідно до рівнів освіти:

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 класи);

другий цикл початкової освіти - основний (3-4 класи):

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5 клас):

базова середня освіта – 6-10 класи

**Освітня програма Івано-Франківської спеціальної школи** окреслює основні підходи до планування та організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, що визначені державним стандартом початкової та базової середньої освіти.

Кількість класів-17 ,з них: 1-4 класів-6; 5-10 класів-11.

Кількість учнів на кінець навчального року –91 .Середня наповнюваність класів по школі складає 8 учнів. На підставі заяв батьків та висновків інклюзивно-ресурсних центрів м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області у 2022/2023 навчальному році було відкрито 1 перший клас , який навчався в умовах освітнього простору «Нової української школи».

Робочий навчальний план та структура навчального року були складені відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 № 1/10258-22 щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2022/2023 навчальному році.

Робочий навчальний план передбачав реалізацію освітніх галузей Типових навчальних планів через навчальні предмети і курси. Вони охоплювали інваріантну складову (в тому числі й корекційно-розвиткові заняття) та варіативну складову, якою передбачені додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації.

Інваріантна складова робочого навчального плану забезпечувала реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. У цій частині робочого плану школи повністю було збережено перелік освітніх галузей, навчальних предметів, та кількість годин на їх вивчення. Обсяг годин на окремі з них було збільшено.

Варіативна складова робочих навчальних планів була сформована з метою виконання навчальних програм, з урахуванням особливостей розвитку та освітніх потреб учнів з тяжкими порушеннями мовлення, рекомендацій МОНУ, побажань учнів та батьків і рекомендована рішенням ради школи (протокол № 1 від 31.08.2022 р.)

## *II. Розподіл годин варіативної складової*

Із додаткових годин на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації було використано:

Варіативна складова навчального плану Івано-Франківської спеціальної школи включає години корекційно-розвиткових занять, спрямованих на вирішення завдань зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів.

Корекційно-розвиткові заняття проводяться з метою компенсації порушень мовленнєвого розвитку та створення умов для формування навичок вільної комунікації, що сприятиме включенню дітей з тяжкими порушеннями мовлення до суспільного життя.

Основними завданнями корекційно-розвиткових занять є:

- Визначення порушень мовленнєвого розвитку та механізмів їх виникнення.
- Подолання мовленнєвих порушень з урахуванням механізмів їх виникнення та з опорою на найбільш збережені компоненти мовленнєвої та пізнавальної діяльності.
- Попередження появи вторинних порушень мовленнєвого (дисграфії, дизорфографії та дислексії) та пізнавального розвитку.
- Формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкування з урахуванням мотивації, мети та соціальних норм поведінки.

Основні напрями корекційно-розвиткової роботи:

- корекція мовлення;
- корекція розвитку;
- логоритміка;
- лікувальна фізкультура.

Корекційно-розвиткові заняття проводять спеціалісти:

- вчитель-дефектолог; - вчитель-логопед;
- вчитель лікувальної фізкультури;
- практичний психолог.

Відповідно до потреб психофізичного розвитку вихованців, з метою підвищення ефективності комплексної корекції, реабілітації та адаптації вихованців, формування у дітей життєвих компетентностей, необхідних для подальшої соціалізації в суспільство до варіативної складової навчальних планів введено також :

- у 1 – 4 класах – по 1 годині основ християнської етики,
- у 3-4 класах – по 1,0 год. хореографії;
- у 5-8 класах – по 0,5 годині основ християнської етики, 0,5 год. хореографії;
- у 9 класі – 1 година української мови (індивідуальна),
- у 10 класах по 1 година хореографії;

Логічна послідовність вивчення навчальних предметів розкривається у відповідних програмах, затверджених МОН.

Предмети інваріантної складової навчального плану що не мають повної кількості годин (0,5), викладалися впродовж I або II семестру (за розкладом уроків). Розклад навчальних занять відповідав робочому навчальному плану, вимогам ДСПІН. Сумарна кількість годин (уроків) не перевищувала тижневого гранично допустимого навантаження на одного учня. Корекційно-розвиткові заняття проводились у другій половині дня за окремим розкладом.є

## **Загальні відомості про учні**

## Аналіз руху учнів

Учнів на початок навчального року	Вибуло	Прибуло	Учнів наприкінці навчального року	За кордоном	Дистанційне навчання
96	5	5	91	19	4
Висновки й пропозиції:	На кінець року кількість учнів не змінилася			Сімейна форма навч.	

## Соціальний статус учнів

Станом на II півріччя 2022-2023 навчальний рік

Кількість дітей у закладі - 91

з них:

- дітей пільгових категорій – 91

з них за категоріями:

- дітей-сиріт – 0

- діти-інваліди - 64

- малозабезпечені - 9

- діти за нозологіями, а саме:

- х-ба Дауна - 5

- діти з розладами аутичного спектру – 54, з них ( 41 – дитини з інвалід. з розладами аутичного спектру)

## Навчальні досягнення учнів

Зведена таблиця успішності учнів 4-10-х класів у 2022/2023 н.р.

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
4-А	5	5	-	-	-
4-Б	5	5	-	-	-
5-А	7	2	5	-	-
5-Б	6	6	-	-	-
6-А	7	1	4	2	
6-Б	5	3	2	-	-
6-В	5	3	2	-	-
7-А	5	2	2	1	-
7-Б	5	3	2	-	-
8	6	1	3	2	-
9	5	1	2	2	-
10-А	6	1	5	-	-
10-Б	5	2	3	-	-
Разом	72	34	28	7	-



Планування діяльності школи здійснюється на основі річного плану роботи освітнього закладу, складеного і обговореного колективом до початку нового навчального року.

Впродовж року вносилися додатки до річного плану школи відповідно до наказів, Інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, Івано-Франківської обласної ради, наказів і рекомендацій управління освіти і науки ІФОДА. Внутрішньошкільний контроль проводився відповідно до перспективних планів, результати записувались у книгах записів внутрішньошкільного контролю, які ведуться заступниками директора з навчальної та виховної роботи, директором школи. Для чіткої організації виконання управлінських рішень в наказах по школі, ухвалах педагогічних рад розроблялися системи заходів, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та заслуховувались на педрадах, нарадах при директорі про їх виконання.

У 2022/2023 н.р. на засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

<p><u>Педрада №1</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Про вибори секретаря педагогічної ради.</li><li>2. Стан готовності школи до організованого початку 2022- 2023 н. р.</li><li>3. Про затвердження навчальних програм, що розроблені на основі модельних навчальних програм та вибір модулів навчання з фізичної культури, трудового навчання.</li><li>4. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.</li><li>5. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).</li><li>6. Про розподіл навантаження вчителів школи в новому навчальному році та вибір варіативної частини.</li><li>7. Про обговорення Річного плану роботи школи, погодження робочих навчальних планів, освітньої програми, обговорення режиму роботи навчального закладу, правил внутрішнього трудового розпорядку на 2022-2023 н. р.</li><li>8. Про організацію роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітньої діяльності у школі.</li><li>9. Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.</li></ol>	серпень 2022
<p><u>Педрада №2</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологічна підтримка вчителів у часи війни, стабілізація емоційного стану. Воркшоп. Психологічна стійкість в теперішніх умовах. Застосування різноманітних практик з метою урегулювання емоційних станів у педагогічних працівників в умовах невизначеності. Баланс емоційної стійкості як ресурс відчуття життєвої сили та енергії.</li><li>2. Зміни до структури на 2022-2023 навчальний рік</li></ol>	жовтень 2022

<p><u>Педрада №4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання рішень попередніх педрад.</li> <li>2. Використання новітніх технологій у виховній роботі закладу.</li> <li>3. Використання інноваційних технологій для розвитку мовлення у дітей з ТПМ на уроках та в позаурочний час.</li> <li>4. Сенсорні особливості при аутизмі</li> </ol>	<p>травень 2023</p>
<p><u>Педрада №5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання рішень попередніх педрад .</li> <li>2. - Про підсумки навчальних досягнень учнів 1- 9 класів за рік та переведення їх до наступних класів; - Про підсумки навчальних досягнень учнів 10 класів та випуск їх зі школи - Про діяльність педагогічного колективу, щодо творчої реалізації завдань науково-методичної проблеми закладу.</li> <li>3. Підготувати проект річного плану роботи школи на 2023-2024 н.р.</li> <li>4. Підведення підсумків методичної роботи за 2022-2023 н.р</li> <li>5. Попереднє навантаження педагогічних працівників на 2022-2023 н.р.</li> </ol>	<p>червень 2023</p>

### **Організація методичної роботи**

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників, відповідно до завдань педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік, ухвалених на педагогічній раді (протокол № 1 від 30.08.2022 р.) та на підставі наказу «Про організацію методичної роботи у 2022/2023 н.р.» № 42- од від 31.10.2022 р. методична робота в освітньому закладі була спрямована у 2022/2023 н.р. на реалізацію заключного етапу роботи над науково методичною проблемою «Впровадження інноваційних технологій в галузі корекційного навчання дітей з ТПМ в систему роботи НРЦ».

Впродовж навчального року вирішувались такі методичні завдання:

- удосконалення змісту і структури уроків, форм і методів навчання, модернізації освітнього процесу з використанням мультимедійних технологій, підвищення компетентісно-спрямованого навчання в умовах дистанційного навчання;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- дотримання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;
- використання мультимедійних технологій на уроках з усіх навчальних предметів;
- підвищення власного науково-методичного рівня, робота над самоосвітою;
- підвищення рівня позакласної роботи з навчальних предметів;
- збагачення словникового запасу та розвитку зв'язного мовлення школярів з тяжкими порушеннями мовлення;
- підвищення рівня самостійності учнів на уроках та індивідуальних заняттях;
- розвиток творчих здібностей та пізнавальної активності учнів;
- розвиток рухових якостей та рухової активності учнів;
- вдосконалення навичок контролю і самоконтролю під час формування в учнів звуковимови;

- удосконалення навичок сприймання й розуміння мовлення, розвиток слухового сприймання і уваги;
- застосування новітніх підходів у роботі з учнями з ТПМ;
- корекційна робота з дітьми, що мають тяжкі порушення мовлення і комбіновані вади;
- поповненням навчально-методичної бази, систематизацією методичних, дидактичних матеріалів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу закладу освіти;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом друку матеріалів у фахових виданнях;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності освітнього процесу;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого та п'ятого класів у Новій українській школі;
- впровадження онлайн-форм навчання, а саме запис відеоуроків з різних навчальних предметів, презентацій, відеоконференцій, інформування учнів та батьків про освітні ресурси, що сприятиме кращому засвоєнню знань учнів із різними рівнями підготовки;
- запровадження в освітній процес методики компетентнісного навчання;
- вивчення вікових психологічних особливостей дітей з особливими потребами, особливості їх розвитку та навчальної діяльності;
- подолання мовленнєвого недорозвитку, розвиток слухового сприймання та пов'язаних з ними відхилень у пізнавальній діяльності, що є необхідною умовою для оволодіння основами наук, успішної соціальної адаптації;
- реалізація ідеї особистісно-орієнтовного підходу до навчання, що дозволяє забезпечити і підтримати процес самопізнання особистості дитини, розвитку її неповторної індивідуальності, використання диференційованого підходу до навчання учнів початкової ланки;
- широке використання ігрових, активних методів навчання;
- впровадження здоров'язберезувальних технологій освітнього процесу, дотримання заходів епідеміологічної безпеки;
- вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, нових освітніх технологій, розвиток ініціативності і творчості, новаторських пошуків педагогів.
- забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок;
- навчання школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення;
- забезпечення засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови;
- активізація позакласної роботи з навчальних предметів, розвиток творчих здібностей учнів;
- використання творчих проектів для учнів у формуванні ключових компетентностей;
- огляд фахових Інтернет-ресурсів;

- моніторинг якості знань учнів (інформація керівників м/о);
- підвищення професійної кваліфікації членів м/о участю у навчальних семінарах, курсах підвищення кваліфікації, у круглих столах.
- розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів;
- продовження системи проведення відкритих показових уроків;
- робота над поповненням навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційно довідкового забезпечення навчальних кабінетів, створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- виявлення, узагальнення та розповсюдження досвіду творчо працюючих педагогів.
- розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів.

Методична робота в поточному навчальному році була організована в таких формах:

1. Колективні форми роботи:

- педагогічна рада

2. Групові форми роботи:

2.1. Шкільні методичні об'єднання:

2.2. Творчі групи вчителів:

2.2.1. З упровадження в освітній процес інноваційних методів і технологій в галузі корекційного навчання у дітей з ТПМ (голова – Муравська С.Ю.)

2.2.2 Семінар-практикум : «Сенсорні особливості при аутизмі» (Сторожук Л.П)

3. Індивідуальні форми роботи:

- 3.1 стажування;
- 3.2 методичні консультації;
- 3.3 робота над науково-методичною проблемою;
- 3.4 творчі звіти;
- 3.5 співбесіди;
- 3.6 взаємовідвідування;
- 3.7 аналіз уроків;
- 3.8 самоосвіта.

Плідно працювали методичні об'єднання учителів

№ з/п	Назва шкільного методичного об'єднання	Науково-методична проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання	Керівник шкільного методичного об'єднання
1.	Учителів початкових класів	«Корекція та розвиток пізнавальних та фізичних можливостей учнів на основі застосування інноваційних технологій».	Кошик В.М.
2.	Учителів суспільно-гуманітарного циклу (українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, основи правознавства)	«Впровадження інноваційних технологій у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін».	Денека В.Л.

3.	Учителів природничо математичного циклу (математика, інформатика, біологія, природознавство, географія, фізика, астрономія, хімія)	«Впровадження та удосконалення різних форм і методів дистанційного навчання учнів з тяжкими порушеннями мовлення та активізація їх навчальної діяльності».	Чуйко С.М.
4.	Вихователів та класних керівників	Використання та адаптація інноваційних технологій у другій половині дня в спеціальній школі для дітей з тяжким порушенням мовлення»	Бойко В.В.
5.	Учителів корекційно-розвиткової роботи	«Використання інноваційних методик та технологій з метою підвищення ефективності корекційно-розвивальних занять».	Муравська С.

Щоб посилити інтерес учнів до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання і саморозвитку, у школі систематично проводяться предметні тижні: Тиждень трудового навчання та образотворчого мистецтва (листопад), , було проведено тиждень української мови в початковій та основній школі( грудень), тиждень математики та інформатики(лютий) Шевченківські дні(березень),тиждень фізкультури і спорту(травень) тиждень знань з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту(квітень),

### **Корекційно-розвиткова робота**

Метою корекційно-розвиткової роботи в спеціальній школі є корекція вад мовлення та психічного розвитку, сприяння загальному розвитку дитини, допомога в подоланні і компенсації відхилень, що заважають розвиткові учня.

Корекційно-розвиткова робота в закладі проводиться відповідно освітній програмі, навчального плану школи та на підставі результатів обстеження мовлення, інтелектуального розвитку та психоемоційної сфери кожної дитини. З цією метою інваріантна складова робочого навчального плану передбачає проведення корекційно-розвиткових занять, а саме корекції розвитку та мовлення дитини, занять з логоритміки, ритміки, лікувальної фізкультури та СПО.

В нашому закладі запроваджено проведення корекційно-розвиткових занять в першу половину дня, впереміш з уроками інваріантної складової. Як показує багаторічна практика, це сприяє розвантаженню та є ефективнішим способом корекції особливих потреб здобувачів освіти. У початковій школі корекційно-розвиткові заняття проводять педагоги-класоводи.

Одне з найважливіших місць у корекційно-розвитковій роботі займають логопедичні заняття. Логопеди працюють над корекцією вад мовлення учнів індивідуально та в підгрупах. Заняття проводяться у другій половині дня. Саме індивідуальний підхід дає високу результативність у виправленні мовних вад.

Упродовж навчального року вивчалася система роботи педагогів, які підлягали атестації: вивчалася документація, адміністрацією школи відвідувалися уроки, виховні заняття та заходи, здійснювався аналіз їх участі у роботі шкільних методичних об'єднань, проводився моніторинг успішності учнів, анкетування. Педагоги, які

атестувалися, ділилися власним досвідом роботи в межах роботи шкільних методоб'єднань, відкритих уроків, виховних заходів та майстер-класів, створили власні портфоліо та виступали на засіданнях педагогічних рад.

У 2022-2023 проатестовано таких педагогів:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Винесено на голосування	Результати голосування			Підсумки голосування
			за	проти	Утримались	
1	Шандалович Лариса Іванівна вчитель	Відповідає займаній посаді				Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєного пед. звання «старший вчитель»				Рішення прийнято
2	Чуйко Світлана Михайлівна вчитель	Відповідає займаній посаді				Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння пед. звання «старший вчитель»				Рішення прийнято
3	Денека Василь Леонідович вчитель	Відповідає займаній посаді .				Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»				Рішення прийнято

4	Кошик Лілія Василівна психолог	Відповідає займаній посаді				Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»				Рішення прийнято
5	Савка Василь Степанович вчитель	Відповідає займаній посаді				Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»				Рішення прийнято
6	Живачівська Галина Іванівна вчитель	Відповідає займаній посаді				Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєного пед. звання «старший вчитель»				Рішення прийнято
7	Сторожук  Людмила Петрівна вчитель- дефектолог	Відповідає займаній посаді				Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»				Рішення прийнято
8	Гривнак	Відповідає займаній посаді				Рішення

	Юрій Богданович вчитель				прийнято
		Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії » Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти , науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєному 10 тарифному розряд			Рішення прийнято
9	Лапуняк Тетяна Михайлівна вихователь	Відповідає займаній посаді			Рішення прийнято
		Порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня при департаменті освіти і науки Івано-Франківської ОДА про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»			Рішення прийнято
10	Скоморовська Наталія Іванівна вчитель	Відповідає займаній посаді			Рішення прийнято
		Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії »			Рішення прийнято
11	Скоморовська Наталія Іванівна вихователь	Відповідає займаній посаді			Рішення прийнято
		Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»			Рішення прийнято
12	Попадинець Тетяна Іванівна вчитель	Відповідає займаній посаді			Рішення прийнято
		Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії »			Рішення прийнято
13	Продан Тетяна Іванівна бібліотекар	Відповідає займаній посаді			Рішення прийнято
		Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії »			Рішення прийнято
14	Зякіна Юлія	Відповідає займаній посаді			Рішення прийнято



Андріївна керівник гуртка	Встановити 12 тарифний розряд				Рішення прийнято
---------------------------------	----------------------------------	--	--	--	---------------------

Заступниками директора з навчальної та виховної роботи було організовано вибори голів методичних об'єднань, які спланували роботу на навчальний рік, узгоджено методичні теми для вчителів, які атестувались у цьому навчальному році.

Було закріплено за молодими та новопризначеними педагогами наставників для надання їм допомоги протягом навчального року.

Заступником директора з виховної роботи удосконалювалась контрольна-аналітична діяльність закладу освіти з питань організації виховної роботи, активізовано роботу батьківського всеобучу, продовжувалась робота зі систематизації дидактичних матеріалів для роботи з дітьми, що мають вади мовлення.

Заступниками директора з навчальної та виховної роботи узагальнювались матеріали з досвіду роботи педагогів школи. Дирекція школи постійно створювала необхідні умови для організації та удосконалення методичної роботи у навчальному закладі.

Продовжувала свою роботу творча група корекційних педагогів із вивчення наукових засад, методичних матеріалів та педагогічного досвіду роботи із дітьми, що мають вади аутичного спектру.

Упродовж I та II семестру вносились зміни у структуру навчального року, спричинені воєнними діями (лист МОН України від 06.09.2022р. №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 н.р.»)

Виконання освітньої програми, навчальних програм у 1-10-х класах в 2022/2023 навчальному році завершено до 09 червня 2023 року.

Учителями

1-10

класів:

1. Внесено зміни та корективи у календарно-тематичні плани та подано їх на погодження заступнику директора з навчальної роботи.
2. Освітній процес спрямовано на виконання навчальних програм, повторення вивченого, написання підсумкових контрольних робіт, тестових завдань, перегляд уроків розміщених на вебплатформі «Всеукраїнська школа онлайн», виявлення та усунення прогалин у знаннях, виконання проєктів, практичних робіт, проведення інтегрованих уроків (занять, змагань, заходів), екскурсій тощо відповідно до специфіки навчальних предметів та особливостей учнів класу.
3. Форми та зміст здійснення освітнього процесу зафіксовано у класних журналах.

Всього у 2022/2023 навчальному році використано 170 навчальних днів. Результати та повний аналіз методичної роботи у школі за навчальний рік відображено у наказі по школі «Про підсумки методичної роботи у 2022/2023 навчальному році» Звіти керівників МО за підсумками роботи над науково-методичною проблемою закладу додаються (додатки 1-5).

Рівень педагогічної майстерності вчителів та вихователів з року в рік підвищується. У цьому певну роль відіграє система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми, вирішення якої активізувало методичну діяльність кожного вчителя над індивідуально обраною темою, сприяло підвищенню рівня теоретичної та практичної підготовки.

Методична робота в школі стимулює педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційних категорій.

	спеціаліст	II	I	вища	Старший вчитель	вихователь		
Підтверджено	-			8	3	-	-	
Присвоєно	-	2	3	-	-	-	-	
Нагороджено	-	-						

### Склад педагогічних кадрів закладу в 2022/2023 навчальному році

Всього педагогічних працівників	З них:	Вчителів	Дефектологів	Вихователів	Психологів	Соціальних педагогів	Керівників гуртків	Асистентів вчит./вихователів.	Педагогічних організаторів
47		27	1	10	1	1	2	1/3	1

### Кваліфікація педагогічних кадрів закладу в 2022/2023 навчальному році

Вища кат./ пед.звання (старший вчитель/ вихователь)	I кат.	II кат.	спеціаліст	спеціаліст з неповною, вищою освітою та 9 розряд	Старший учитель	Старший вихователь
23 /11	9	10	5	5	20	4

Отримання повної середньої освіти випускниками 10 класів в 2022-2023р.

Випускні класи	Усього випускників
2 класи 10а, 10б	11

### Виховна робота

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;

- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів.

Виховна робота в навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, впевненості в собі, на виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на виховання любові до рідної землі, мови та на формування правової культури.

Для реалізації цього було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах педагоги виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку особистості.

У 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

### **Патріотичне виховання**

Протягом навчального року було заплановано декілька декад патріотичного спрямування. Дні декади були насичені різними заходами:

Вихователі та класні керівники проводили бесіди: «Символи держави: прапор, герб, гімн України», «Люби Батьківщину, як сонце люби...», «Небесна Сотня. Вони боролися за єдність України».

День єднання України відзначили колективною творчою справою «З Україною в серці». Кожна виховна група підготувала пазл, а потім діти об'єднали їх у прапор України.

Також в школі пройшла благодійна ініціатива «Вдячність і турбота» на підтримку ЗСУ. У рамках благодійної акції педагоги, батьки та учні долучилися до збору ліків для військових і придбали газ універсальний для портативних газових приладів та хімічні грілки для ніг і відправили військовослужбовцям на передову. Учні та працівники виготовляли окопні свічки, скручували пучки ниток для маскувальних костюмів. Діти виконали і підписали творчі роботи для захисників.

Працівники закладу долучились до допомоги ЗСУ, зібравши коштів на суму понад 50000грн.

Вшановуючи подвиг Героїв Небесної Сотні, на галереї школи організували виставку – спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану».

Вихователі з учнями 6-х класів провели захід «Не серед нас та разом з нами: в серцях, у пам'яті, в думках», присвячений подіям на Майдані.

Також відбулося ряд заходів до Дня української писемності та мови: Години спілкування:, «Мова моя українська, батьківська, материнська», «Українська державна мова – символ єднання українського народу», виставка в бібліотеці “Веселкова наша мова”, загальношкільний диктант та гра-батл «Мова єднає всіх».

Художньо-естетичне виховання та розвиток творчих здібностей

Протягом навчального року було проведено ряд загальношкільних заходів. Це і відеопривітання з Днем знань, і відеопривітання для педагогів з нагоди Дня працівників освіти від наших учнів, літературно-музична композиція «Ти з нами, Тарасе!», свято

«Ніч Святого Миколая – дивна і чарівна», виховний захід «Воскресаєм в ці дні Великодні», «Веселковий світ дитинства», розважальна програма до Дня захисту дітей, урочисте вручення свідоцтв учням 10 класу

Кожної пори року на шкільній галереї можна було переглянути виставки творчих робіт та декор на вікнах: це і «Осінь палітра», і «Зима малює візерунки», і «Українська писанка – як дитяча пісенька»

Також відбулися заходи, під час проведення яких здобувачі освіти мали змогу продемонструвати свої уміння та здібності: «Віночок квітів для наших воїнів», колективні творчі справи «Мирного неба тобі, Україно!», «Над білим янголом скорботи незгасний духу смолоскип», «Патріотична ялинка «Слава Україні!», «Побачити Франківськ: місця, які не можна оминати». », а ще учні нашої школи мали можливість взяти участь у майстер-класі з ліплення з глини, який був організований Мальтійською службою допомоги за підтримки проєкту Kinder Mobile, та в майстер-класі «Виготовлення патріотичних браслетів» під керівництвом пані Марії Червак ГО «Об'єднані любов'ю».

### **Формування здорового способу життя**

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час.

Відповідно до плану виховної роботи було проведено такі заходи:

Години спілкування: «Корисні та шкідливі звички та їх вплив на здоров'я», «Постава. Як правильно сидіти за партою», «Дотримання режиму навчання, харчування, праці та відпочинку», конкурс-вікторина «Абетка харчування».

Практичні заняття: «Гімнастика для очей», «Дихальні вправи», «Правильно та регулярно чистимо зуби», «Пальчикова гімнастика»,

Розваги на свіжому повітрі, веселі перерви, фізкультхвилинки по групах, а також учні взяли участь у змаганнях з перегонів на велосипедах серед дітей та молоді з інвалідністю, які провів Івано-Франківський міський центр «Інваспорт» з нагоди Дня міста Івано-Франківська, спортивні змагання «Дивіться на нас як на рівних» (до Міжнародного дня людей з інвалідністю), і вже традиційно спортивні розваги «В спортивному тілі – здоровий дух» та «Зимові веселі старти» – за підтримки міського центру «Інваспорт»

### **Громадсько-правове та моральне виховання**

Згідно плану виховної роботи, педагоги провели низку заходів:

Інтерактивне заняття з елементами тренінгу «Дитина має право» та «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай», «Толерантність в моєму розумінні» та «Всі ми різні – всі ми рівні» . Бесіди: «Захист дитинства у цілому світі – це місія честі, любові, добра» (до всесвітнього Дня дитини), виготовлення лепбуків «Дитинство – щаслива пора».

Також пройшли заходи з нагоди Всесвітнього дня доброти: це години спілкування: «Твори добро, бо ти – Людина», «Доброти і милосердя сповнені наші серця», виготовлення колажів «Добрі побажання від добрих дітей», акція «Візьми собі посмішку»

Учні нашої школи долучилися до акції на підтримку людей із синдромом Дауна — флешмобу розпарованих шкарпеток та разом з вихователями виконали колективну творчу справу «Сонячний світ». А на знак підтримки людей з аутизмом педагоги та учні нашої школи організували флешмоб «Відкриваємо серця для людей з аутизмом». Також пройшла декада «Гарна книга – кращий друг». Було проведено години спілкування у бібліотеці: «Книга завжди поруч з нами», «Як виникла книга», «Кидай мишку – бери книжку», «Як поводитись у бібліотеці», прослуховування аудіо-казок, вікторина

«Відгадай казку», рейд – перевірка шкільних підручників «У кого підручнику краще живеться?», практичні заняття: «Книжкова лікарня», «Закладка для книжки».

Також пройшли заходи з нагоди Всесвітнього дня доброти: бесіди: «Твори добро, бо ти – Людина», «Доброти і милосердя сповнені наші серця», виготовлення колажів «Добрі побажання від добрих дітей», акція «Візьми собі посмішку»

### **Екологічне виховання**

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022-2023н.р. у школі проходили заходи: операція «Весняні та осінні клопоти» (прибирання), практичні заняття: «Догляд за вазонами», «Висівання насіння» (зелена грядка на підвіконні). Також наша школа взяла участь у благодійному освітньому проєкті Flowers4School від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України, який спрямований на озеленення українських шкіл. Ми отримали цибулини квітів та разом з дітьми посадили їх на клумбах біля школи. А ще школа отримала оновлення на своєму подвір'ї – посадку кущів та дерев поруч зі школою завдяки сприянню Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

Регулярно проводились прогулянки-спостереження за сезонними змінами взимку, акція «Нагодуй птахів узимку» – виготовлення та встановлення годівниць для птахів, заняття «Еко-годовниці»;

### **Трудове виховання**

Відбулися заходи, під час проведення яких здобувачі освіти мали змогу продемонструвати свої уміння та здібності:

Урок з елементами майстер-класу «Підвіска «Я люблю Україну», урок «Виконання токарного виробу. Опорядження виробу» (шліфування, нанесення малюнку за допомогою шаблону), батл знавців трудового навчання, майстер-клас з пришивання гудзиків «Веселі гудзики», практичне заняття «Прання одягу», майстер-клас «Заходь, якщо ти хочеш знати, як правильно взуття доглядати», практичні заняття «Прання та прасування нижньої білизни», «Догляд за одягом»;

### **Превентивне виховання**

“Заняття безпеки” з учнями провели працівники патрульної поліції та Ювенальної превенції відділу превенції Івано-Франківської області, а саме:

- «Стоп булінг» для учнів 8-10 класи;
- «Насильство в сім'ї та права дитини» для учнів 6-10 класи»;
- «Кібербулінг та інші загрози для дітей в Інтернеті» для учнів 6-10 клас та провели інформаційну бесіду (запитання-відповіді) з учнями 6-10 класів про нову молодіжну субкультуру ПВК «Редан», вплив якої дуже небезпечний для молоді.

Також в школі пройшов тиждень безпеки «Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди». Для того, щоб діти знали як уберегти своє життя і вміли приймати правильні рішення в умовах надзвичайної ситуації, педагоги провели:

- бесіди: «Безпечна дорога до школи», «Якщо тебе застала в дорозі повітряна тривога», «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі»;
- інформаційно-пізнавальні години: «Безпечні та небезпечні місця на шкільному подвір'ї»
- цикл бесід щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру.
- ознайомили учнів з планом евакуації в разі повітряної тривоги та провели тренувальні запобіжні заходи.

## Профорієнтаційне виховання.

Соціально-педагогічна діяльність у навчальному закладі в 2022-2023 н. р. була спрямована на адаптацію дітей до навчально-виховного процесу та профілактику негативних явищ серед учнів навчального закладу. Також проводилися індивідуальні та групові бесіди, консультації, робота по профілактиці, діагностиці та реабілітації негативних проявів серед учнівського середовища. Також проводилася профорієнтаційна робота, екскурсії по навчальних закладах м.Івано-Франківська. На основі соціально-педагогічних обстежень проводилась профілактична та соціально-перетворювальна робота щодо формування позитивних рис характеру, розвитку емоційної сфери з школярами - на покращення вміння регулювати свою поведінку, впевненості в собі, спілкування з однолітками, підвищення самооцінки.

Профорієнтаційна робота з учнями – один із головних напрямків виховної роботи нашого закладу, яка спрямована на підготовку учнів до вибору професії, визначення свого місця у суспільстві. Для того, щоб ознайомити учнів з професіями організовуються екскурсії в різні навчальні заклади та підприємства міста.

З початком нового навчального року розпочали в нашому навчальному закладі працівники патрульної поліції «заняття безпеки» для учнів 6-10 класів, організовано профорієнтаційну екскурсію для учнів 8,9 та 10 класу разом із вчителем фізики П.В. Шекетою.

В учні 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А та 7-Б класів разом зі своїми вихователями взяли участь в профорієнтаційній екскурсії і відвідали м'ясний цех «Микитинецькі ковбаси» та міні пекарню, провели екскурсії до навчального закладу ВПУ 21 та професійного ліцею автомобільного транспорту та будівництва, екскурсія в науковий музей «Нова Енергія», екскурсію в Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування, екскурсія для учнів 9 та 10 класів в професійний будівельний ліцей на «День відкритих дверей», профорієнтаційна екскурсія на День відкритих дверей в ЦПТО # 1 під час яких учні дізналися багато нового про різні професії та кар'єрні можливості;

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності разом з вчителем трудового навчання Вациком І.І. з учнями 9 і 10 класу проведено інтерактивне заняття на тему: «Толерантність в моєму розумінні» та «Всі ми різні - всі ми рівні».

До Всесвітнього дня дитини в нашому навчальному закладі було проведено з учнями 6-В, 9 та 10 класів інтерактивне заняття з елементами тренінгу на тему: «Дитина має право» та «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай».

відбулась зустріч з учнями 1-10 класів з богатирем, багаторазовим рекордсменом України Назарієм Павлівим.

Учні 1-10 класів разом з вчителями та кл. керівниками взяли участь в майстер-класі «Великодній декор» з керівником ГО Об'єднані любов'ю» п.Марією Червак.

Отже, робота соціального педагога в основному була і є спрямована на адаптацію дітей з важкими порушеннями мовлення до навчального процесу, на виховання повноцінної особистості, врахування її індивідуальних особливостей, світогляду, віросповідання через індивідуальний підхід в соціально-педагогічній діяльності. Потрібно допомагати молодій особистості приймати об'єктивні рішення в повсякденному житті.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності,

позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

### **Рішення педради(виховна робота)**

- 1.Педагогічному колективу школи продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення виховної проблеми школи.
- 2.Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити знання про історію Батьківщини, рідного краю, виховувати гордість за героїчне минуле свого народу.
- 3.Всім класним керівникам у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити виховні години на теми по профілактиці шкідливих звичок та правопорушень.
- 4.Урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення учням правової культури, поваги до законів та символів держави.

### **Психолого-педагогічний супровід**

В умовах військової інтервенції російської федерації до України постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку. Важливими напрямками діяльності психологічної служби залишаються:

- психолого-педагогічний супровід і соціально-педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами;
- психологічний супровід адаптації учнів 1, 4, 5 класів;
- проведення просвітницької роботи серед педагогів через проведення педагогічних рад та психолого-педагогічних семінарів;
- повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу; та ін.
- профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику; сприяння створенню безпечного освітнього середовища;
- проведення психологічної просвітницької діяльності, надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я; психологічної компетентності, зокрема, навички спілкування з однолітками і дорослими; уміння розв'язувати чи уникати конфліктних ситуацій; долати шкідливі звички; протидіяти насильству;
- психологічне забезпечення професійної діяльності вчителя, розвиток психологічної компетентності та професійної рефлексії педагогів, профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників;
- сприяння розвитку психологічної культури батьків;
- підвищення самооцінки дітей та рівня їхніх домагань шляхом мотивації до успіху;
- надання індивідуальної психологічної допомоги учням;

-надання консультативної допомоги батькам, класним керівникам, учителям-предметникам в період адаптації учнів до нових умов навчання.

Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах військового стану, передбачала опанування техніками стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації тощо) та розвиток стресостійкості особистості.

практичним психологом було проведено педраду – воркшоп

*« Психологічна стійкість в теперішніх умовах.*

*Застосування різноманітних практик з метою урегулювання емоційних станів у педагогічних працівників в умовах невизначеності. Баланс емоційної стійкості як ресурс відчуття життєвої сили та енергії.*

*(Розвиток стресостійкості, зниження тривожності як основної умови запобігання корекції і реабілітації професійного та емоційного виснаження педагогів (коли руки опускаються). Вправи для саморегуляції, заземлення та пошуку ресурсів «Я це зможу»).*

Педагоги закладу ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботи з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, злочинів серед неповнолітніх, проявів булінгу (цькування).

Для учасників освітнього процесу підготовлено ряд рекомендацій та пам'яток з актуальних проблем: « Перша психологічна допомога у гострій стресовій ситуації », «Психічне здоров'я дитини під час війни », «Техніки заземлення», « Аптечка допомоги при сильних почуттях », «Як батькам підтримати дітей під час війни», «Як зберегти психологічне здоров'я під час війни», «Безпечний Інтернет», «Куди звертатися у разі булінгу», «Попереджений – значить озброєний».

Психологічною службою закладу на протязі року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, профілактична, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

З початку повномасштабної війни кардинально змінилося життя кожного українця. Зважаючи на постійну небезпеку і загрозу отримання фізичних травм, у час військового протистояння через постійні хвилювання та тривогу з'являються також і психологічні проблеми. Щоб навчитися жити в умовах війни, адекватно сприймати реальність, опанувати себе, підтримувати близьких допомагають поради висвітленні на інформаційному стенді і в укритті закладу (досягнути відносного спокою та довіри до оточуючих, виявити внутрішні ресурси, які є важливо необхідними для майбутнього життя).

Одним із важливих напрямків в роботі практичного психолога є психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у закладі, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів.

Робота з дітьми була спрямована на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. З дітьми були використані різні методи атр- терапії. Під час занять та бесід діти розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе. Було висвітлено багато порад та корисної інформації: вправи для самодопомоги під час війни, як тримати себе у ресурсному стані, як зняти психоемоційне напруження, вправи для заспокоєння.

Проблематика звернень індивідуального та групового консультування на теперішньому етапі стосується: тривожності за себе і за рідних, страхів, емоційних труднощів, виснаження, депресивних станів, спустошення, конфліктів рідних через політику, втрати у дітей розуміння цінності навчання та пошуку мотивації під час



дистанційного навчання та в умовах війни. Дітям надані поради як впоратись з панікою та тривогою, куди звернутись за психологічною допомогою, надаємо поради щодо профілактики здорового способу життя, інше.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень.

Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання формування стресостійкості та резильєнсу в усіх учасників освітнього процесу. В інформаційному куточку систематично висвітлювалася поради та просвітницька інформація для всіх учасників освітнього процесу щодо збереження психічного здоров'я в умовах війни.

З початком воєнних дій, всі учасники освітнього процесу інформовані щодо методів зниження негативного впливу травмуючи подій на психічне здоров'я особистості.

#### *Аналіз труднощів та ускладнень у роботі.*

Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, бачення в своїй дитині «ідола», безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

Розуміючи, яке важливе значення має для досягнення тривалого, неперервного, а тому і успішного результату співпраця з батьками, ми намагаємось зробити їх повноправними учасниками реабілітації дитини. Діти з ООП завжди потребували підвищеної уваги, адже їм непросто соціалізуватись та навчатись, а в умовах війни ця потреба зростає удвічі. Надаємо підтримку батькам, регулюємо їх емоційний стан, адже їх ресурси вичерпуються, навчаємо батьків отримувати задоволення від звичайних рутинних справ з дитиною, які приносять значного ефекту у роботі, а разом з тим формують навчальні і побутові навички.

#### *Перспективи розвитку на наступний рік, основні завдання:*

- подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;
- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

#### **Робота медичних працівників за 2022-2023р.**

Медичний штат Івано-Франківської спеціальної школи включає:1ст. лікаря педіатра,2ст.медичної сестри,1ст.діет.сестри .Закладом отримано ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики відповідно до Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики

Учні (вихованці) Спеціальної школи забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється штатними медичними працівниками внутрішнього структурного медичного підрозділу у порядку, встановленому законодавством. Учні (вихованці) Спеціальної школи віком до 14 років забезпечуються медичним обслуговуванням за згодою одного з батьків (інших законних представників). Медичні працівники Спеціальної школи здійснюють спостереження за учнями (вихованцями). Результати таких спостережень обговорюються на засіданнях психолого-педагогічного консилиуму

з метою уточнення змісту, форм і методів проведення реабілітаційних заходів, їх результативності, застосування індивідуального підходу до учня (вихованця).

Медичні та педагогічні працівники Спеціальної школи зобов'язані володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям відповідно до професійного стандарту, затвердженого наказом Мінсоцполітики від 23 грудня 2020 р. № 2736.

Медичні працівники проводили лікувально-профілактичні та санітарно-протиепідемічні заходи:

- 1.Провели аналіз результатів медичних оглядів,довели до відома вихователів та вчителів.Занесли дані та рекомендації лікарів у листки здоров'я.
- 2.Визначили групи дітей,які перебувають на диспансерному обліку та мають інвалідність.
3. Визначили групу занять по фізкультурі для кожної дитини та відвідували уроки фізкультури.
- 4.Всім учням провели антропометрію,дані записали у форму 0.26/у.
- 5.Провели огляд і санацію органів порожнини рота.
- 6.Проводиться амбулаторний прийом .
- 7.Організовується контроль за лікуванням учнів з відхиленнями у стані здоров'я.
- 8.Здійснюється облік і ізоляція хворих школярів,проводиться огляди контактних.
9. Організовується дієтичне харчування для дітей,які мають захворювання ШКТ.Проводиться вітамінізація їжі для всіх дітей.
10. Проводиться контроль за технологією приготування їжі,за миттям посуду,терміном реалізації продуктів,готових страв.
11. Здійснюється контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів.
12. Здійснюється контроль за проходженням медичних профілактичних оглядів працівників школи.
- 13.Організація обстеження учнів на гельмінти.
14. Організація та проведення санітарно-освітніх заходів.
15. . Здійснюється контроль за виконанням індивідуальної програми реабілітації,в 62 дітей інвалідів.
- 16.Здійснюється контроль за температурою тіла в учнів та працівників.

Однією з найважливіших умов проведення ефективної профілактики захворювань,збереження та зміцнення здоров'я є обізнаність населення з чинниками , які негативно впливають на його стан.

Санітарна освіта являє собою невід'ємну складову систему охорони здоров'я. Медичні працівники спеціальної школи постійно проводять в закладі санітарну освіту,а саме лекції,бесіди ,поради-консультації, санбюлетні . Було проведено тренінг «Надання долікарської медичної допомоги» , «Ми за здорове харчування»,«Принципи надання психоемоційної підтримки в укритті»

За звітний період мед.працівниками школи ведеться амбулаторний прийом дітей.

Кожні 7-10 днів проводиться огляд всіх дітей на педикульоз і коросту. Учні постійно оглядають чергова медсестра та педіатр.

За поточний навчальний рік зареєстровано 560 звернень,

Працівники школи та учні були забезпечені засобами індивідуального захисту:масками,рукавичками та антисептиками та медикаментами.

### **Організація харчування**

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

Адміністрація Івано-Франківської спеціальної школи завжди приділяла і приділяє велику увагу питанню харчування учнів.

Організація 5-ти разового харчування в спеціальній школі здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Дієтична сестра закладу, Обідняк М.Д., розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 10 класів на зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Класними керівниками та шкільним лікарем систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. Починаючи з минулого навчального року, у спеціальній школі впроваджується система НАССР головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 120(60) посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

### **Шкільна їдальня**

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, м'ясо-рибний та овочевий цехи, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні встановлені електрична пательня, електроплита з духовими шафами, котел для нагріву води, бойлер. Для зберігання м'ясомолочної продукції є холодильники та морозильна камера, льох для зберігання овочів. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється дієтсестрою та лікарем навчального закладу. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами. На початок 2023 року укладено договори та здійснено закупки усіх необхідних продуктів для збалансованого та корисного харчування учнів відповідно до нового меню.

Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в окремому холодильнику протягом 48 годин. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування. Дієтичне харчування здійснювалось згідно призначень та рекомендацій лікарів.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Дієсестра щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

## **Охорона праці та безпека життєдіяльності**

У 2022/2023 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Перед початком навчального року проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вимог вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для працівників.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт замірів опору ізоляції та освітлювальної електропроводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, майстерень з обробки дерева та обслуговуючої праці, кабінету інформатики, спортзалу, спортмайданчика.

Дирекцією закладу в період 2022/2023 навчального року призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази, якими призначаються відповідальні особи з пожежної безпеки, газового, теплового та електрогосподарства.

Будівлі школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Проводяться тренувальні заняття, відеолекторії з питань цивільного захисту та надання долікарської допомоги потерпілим.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на робочому місці.

У разі нещасного випадку у школі своєчасно проводиться його розслідування.

Службою з охорони праці складено 94 інструкції з охорони праці та техніці безпеки для учнів та персоналу. В закладі було два нещасних випадки не виробничого характеру.

## **Фінансово-господарська діяльність**

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом та вчителями проводиться скошування трави на газонах, Вносять і періодично вивозиться сміття з території школи. Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Санвузли, медпункт, їдальня прибираються з використанням розчинів хлормісепту, які готуються на місці використання згідно регламенту приготування розчинів.

Впродовж 2022/2023 року були проведені такі роботи:

- Ремонт підвальних приміщень для облаштування укриття з аварійним виходом. Отримано обладнання для укриття.
- Перед початком навчального року були перезаряджені вогнегасники.
- Укладання угод на обслуговування пожежної сигналізації та її ремонт. Проведена перевірка та випробування пожежних кранів та шлангів.
- Проведений замір опору ізоляції електропроводки та заземлення електрообладнання.
- Зроблено поточний ремонт окремих приміщень школи.
- Підготовка до опалювального сезону з заміною батарей системи опалення.
- Запуск системи опалення.
- Поступова заміна електроламп на економні.
- Ремонт дитячого майданчика з пофарбуванням.
- Ліквідація поривів труб гарячого, холодного водопостачання та опалення на території закладу, а також у приміщеннях.
- Отримано та зібрано меблі для початкової школи та укриття.
- Страхівка автотранспорту та добровільної пожежної дружини.
- Проведена щорічна інвентаризація шкільного майна.
- Укладені необхідні угоди для повноцінного функціонування закладу освіти.
- Проведено весняну «чистку» дерев та декоративних кущів, косіння трави на території школи та в саду, посадка кущів та дерев.
- Збір урожаю на пришкільній ділянці та в саду. Підготовка ділянки до весняної посадки овочів. Оранка та посадка овочів на присадибній ділянці навесні.
- Перевірка та чищення 30 каналізаційних люків і відстійників дворової каналізації.
- Постійний контроль за використанням води та електроенергії.
- Чищення трави на тротуарних плитках.
- Укладення угод на закупівлю бензину та дизпаливо. Їх отримання.
- Щоденний обхід приміщень закладу та території, усунення недоліків.
- Видача матеріалів та шкільного майна, їх списання.
- Заміна трансформаторів струму на підстанції.
- Щоквартальні та піврічні інструктажі з ОП з обслуговуючим персоналом.
- Удосконалення мережі Інтернету «Дискавері».
- Постійний контроль за територією закладу
- Ремонт автотранспорту.
- Перевірка технічного стану транспортних засобів.

## **ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ**

за 2022/2023 навчальний рік  
(з 01.09.2022 по 09.06.2023)

Івано-Франківська спеціальна школа Івано-Франківської обласної ради утримується за рахунок коштів обласної бюджету. Головний розпорядник коштів департамент освіти і науки обласної адміністрації. Установа має відкриті рахунки в управлінні державного казначейства у Івано-Франківській обл..

Середньооблікова чисельність штатних працівників за період з початку року складає 95чол. У вересні 2022-травні 2023 р. установа свою фінансово-господарську діяльність здійснює відповідно до кошторисів, затверджених департаментом освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації.

Бюджет використаних кошторисних призначень з (вересня по травень)2022-2023 р складає:

Харчування – 405 178,00 грн.

Комунальні послуги -4 474 969,00 грн.

Страхування добровільної дружи та автотранспорту – 26 572,00 грн.

Послуги Інтернету – 6600,00 грн.

Телефонний зв'язок -7007,00 грн.

Технічне обслуговування пожежної сигналізації та перезарядка вогнегасників-25465,00 грн.

Перевірка опору заземлення – 8997,00 гр.

Придбання трансформатора та акумуляторної батареї – 5820,00 грн.

Послуги по проведенню державних закупівель - 13000,00 грн.

Закупівля електричної енергії за держкошти -426 845.00(листопад 2022р)  
-953 143( березень 2023)

Прямі договори по тепlopостачанні- 1 303 586, 00(листопад 2022)  
3 150 000(лютий 2023)

Ремонт автотранспорту – 24 918,00 грн.

Ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки – 13 922,00 грн.

Придбання медикаментів – 21 600,00 грн.

Обслуговування сайту школи – 3978,00 грн.

Поновлення програм бухгалтерського обліку – 29 820,00 грн.

Придбання журналів – 8046,00 грн.

Підписка електронного журналу – 3744,00 грн.

Придбання пального – 16 000,0 грн.

Оплата ліцензії для медичного пункту – 9000,00 грн.

Придбання канцтоварів – 50 814,00 грн.

Господарські товари, миючі засоби – 46 146,00 грн.

Будівельні товари в т.ч. для укриття – 57 518,00 грн.

Електротовари для укриття – 34 862,00 грн.

ЗАБОРГОВАНОСТІ ПО ВИПЛАТІ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ на даний час НЕМАЄ.

Заробітна плата педагогічних працівників за рахунок субвенції – 9 378 345,00 грн.

Заробітна плата обслуговуючого та адміністративно-господарського персоналу з обласного бюджету – 3 350 955,00 грн.

Премії адміністративно-господарського персоналу-41 1860

Матеріальна допомога-116 298 (Вересень-Грудень)

Премії педагогічним працівникам 434358-(вересень-грудень ).

Хочу подякувати всьому колективу за плідну працю, за підтримку, терпіння та витримку. Адміністрація закладу і надалі буде робити все для того,щоб у колективі була хороша і дружня атмосфера , щоб ви з радістю йшли на роботу і з задоволення повертались додому.