

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
01.09 – 08.09 Тижень безпеки дітей «Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди»				
1	День знань. Свято Першого дзвоника «Шкільна родино, нас вітай! Свій 1 клас ти радо зустрічай!».	1-10	ЗДВР, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Перший урок національно-патріотичного спрямування.	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Розподіл доручень в класах, формування активу, складання графіків чергувань, правила поведінки і безпека в класі, їдальні, ігровій кімнаті.	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Рекламна акція «До ваших послуг» - презентація гуртків, секцій, занять з ЛФК, занять з корекції розвитку.	1-10	Керівники гуртків, вчителі-логопеди, вчителі ЛФК	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Бесіди: «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи знаєш ти чарівні слова», «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
6	Практичні заняття: «Чергування в класі та їдальні. Ознайомлення і закріплення правил»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
7	Бесіди: ✓ «Безпечна дорога до школи», ✓ «Якщо тебе застала в дорозі повітряна тривога», ✓ «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення», ✓ «Будь пильним та уважним завжди на дорозі»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
8	Розробка маршрутного листа	7-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
9	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
10.	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	1-10	Класні керівники, вчителі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
11.09 – 15.09 Тижень фізичної культури				
1	Години спілкування: ✓ «Здоров'я дітей – здоров'я нації», ✓ «Корисні та шкідливі звички та їх вплив на	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе

	здоров'я», «Постава. Як правильно сидіти за партою», ✓ «Дотримання режиму навчання, харчування, праці та відпочинку»;			
2	Флешмоб-руханка «Роби, як я, роби краще!»	1-10	Вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Фізкультурхвилинки по групах	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Змагання «В спортивному тілі – здоровий дух»	1-10	Вчителі фізичної культури, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Фотоколаж «Спорт і ми»	1-10	Класні керівники, вчителі фізичної культури, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до себе
18.09 – 22.09 Тиждень протидії булінгу				
1	Бесіди: ✓ «Змінюю в собі негативне ставлення до інших»; ✓ «Добро починається з тебе»; ✓ «Не будь жорстоким».	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Відеолекторій: Перегляд та обговорення відеофільму «Булінг. Способи самозахисту»	6-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Виховні години до Міжнародного дня миру «Мир на планеті потрібен народам всієї Землі»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	КТС до Міжнародного дня миру.	1-10	Педагог-організатор, вихователі	Ціннісне ставлення особистості мистецтва
5	Відеопрезентація у бібліотеці до Міжнародного дня миру	1-10	Вихователі, бібліотекарка	Ціннісне ставлення особистості до людей
25.09 – 29.09 Тиждень пам'яті захисників та захисниць України				
1	Інформаційно-пізнавальні години: ✓ «Справжні герої серед нас» (до Дня захисників і захисниць України (5-10 класи); ✓ «Героїв Україна пам'ятає» (81-річниця створення УПА), ✓ «Доти буде Україна, поки будуть козаки»;	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Бесіди: «Одна дата – чотири свята», «Моя країна – Україна»	1-4	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Уроки мужності із використанням мультимедійних технологій (віртуальні екскурсії до пам'ятних місць, музейні уроки): «В їх житті була війна», «Війна великим горем стала..», «Слава визволителям України».	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Виставка-інсталяція у читальній залі бібліотеки «Історія української національної символіки»	1-10	Вихователі, бібліотекарка	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	Виставка творчих робіт «Національні символи українського народу»	1-10	Вихователі, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
6	Акція «Прапор об'єднає». Створення побажань для військових на прапорі	8-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
	Благодійна ініціатива для ЗСУ	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей

ЖОВТЕНЬ

Місячник екологічного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до природи.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.

Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Планета меседж посилає, часу на роздуми не має!»

Мета: виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
02.10 – 06.10 Тиждень морального виховання				
1	Години спілкування: ✓ «Вчимося бути ввічливими», ✓ «Людина починається з добра», ✓ «Світ моїх почуттів», ✓ «Дисципліна і культура», ✓ «Дбай про інших», ✓ «Вір у себе».	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Рольова гра «Правила ввічливості»	1-10	Логопеди	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Перегляд добрих та повчальних мультфільмів	1-10	Бібліотекарка	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Інформаційні години: «Тварини у притулках. Волонтери», «Правила поведінки при зустрічі з безпритульною собакою»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
5	Акція «Пригости чотирилапого»	1-10	Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
6	Фотоколаж «Я та мій домашній улюбленець»	1-10	Вихователі, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до природи
7	КТС "Вітаємо Вас, любі педагоги"	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
09.10 – 13.10 Тиждень екологічного виховання				
1	Бесіди: ✓ «Екологічні проблеми України»; ✓ «Що я можу зробити для збереження природи»; ✓ «Споживаймо енергію розумно», ✓ «Збережемо природні ресурси», ✓ «Як економно використовувати воду вдома», ✓ «Збережемо тепло в наших оселях»;	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи

2	Перегляд роликів про сортування сміття	1-10	Вихователі, бібліотекарка	Ціннісне ставлення особистості до природи
3	Екскурсія на Станцію сортування сміття	7-10	Соціальний педагог, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
4	Старт проєкту «Кришечки збери – корисну справу зроби»	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до природи
16.10 – 20.10 Тиждень здорового харчування				
1	Години спілкування: ✓ «Здорове харчування», ✓ «Корисна і шкідлива їжа», ✓ «Наші друзі овочі і фрукти»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
2	Фударт «Малюємо фруктами»	5-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
3	Майстер-класи "Я вибираю здорову їжу"	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	Тематичні навчання "Правила етикету за столом"	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Конкурс на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здорове харчування (листівка, плакат, буклет, літературний твір, колаж, лепбук).	1-10	Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
6	Всесвітній день людей з вадами мовлення. Відкриті заняття корекційних педагогів	1-10	Корекційні педагоги	Ціннісне ставлення особистості до людей
23.10-29.10 - канікули				

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності.

Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
30.10 – 03.11 Тиждень спостереження за природою				
1	Прогулянки: ✓ «Як впізнати осінь?», ✓ «Осінь настала - тепло забрала» (ознаки осінньої погоди), ✓ «Збережемо красу природи».	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
2	Бесіди: ✓ «Чому осінь щедра пора?», ✓ «Що нам осінь принесла?» (вміння розрізняти овочі, фрукти. Збір урожаю);	1-4	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи

	✓ «Як живуть тварини восени»;			
3	«Нині осінь нас чарує» - виставка творчих робіт.	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
4	Практичні заняття на шкільних клумбах	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до праці
06.11 – 10.11 Тиждень української писемності та мови				
1	Години спілкування: «Мова моя українська, батьківська, материнська», «Українська державна мова – символ єднання українського народу»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Виставка в бібліотеці "Веселкова наша мова"	1-10	Вихователі, бібліотекарка	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Гра-батл «Мова єднає всіх»	6-10	Вчителі української мови	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Флешмоб «Встановіть українську мелодію на свій телефон»	6-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	Читання прислів'їв та приказок про мову	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
13.11 – 17.11 Тиждень толерантності				
1	«16 днів проти насильства»	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до себе
2	Класні години: «Що таке толерантність?», «Ні булінгу!», «Вчимося толерантному спілкуванню»	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Розвивальне заняття «Знайомимося з поняттям толерантності».	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Відеопрезентація «Міжнародний день толерантності»	1-10	Бібліотекарка	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Арт-тренінг «Якого кольору толерантність»	1-10	Психолог, дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
20.11-24.11 Тиждень гідності та свободи				
1	Уроки-спомини до Дня Гідності і Свободи: «Вас забути, себе не поважати»; «Майдан гідних», «Небесна Сотня. Герої, які змінили хід історії України»; «Революція Гідності: ми пам'ятаємо».	7-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Бесіди: «Ціна хліба» «Були колись страшні часи»	5-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Відеолекторій «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди». Хвилина вшанування.	1-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Бесіди: «Захист дитинства у цілому світі – це місія честі, любові, добра» (до всесвітнього Дня дитини); «Сім кольорів твого щастя»; «Знаю права і зміню світ».	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Святково-розважальна програма «Дитинство – щаслива пора»	1-10	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до себе
6				
27.11 – 01.12 Тиждень профорієнтації				

1	Бесіди: «Всі професії ми знаєм і їх працю поважаєм», «Поліклініка. Лікарня. Медичні працівники», «Будівельник – професія на усі часи», «Професії перукаря, манікюрщиці, візажиста», «Водій, шофер, машиніст», «Хто створює одяг?».	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до праці
2	Практичні заняття: «Вчимося складати одяг», «Лялька захворіла» (дії при високій температурі, кашлі, нежиті, болю у горлі, шлунку) «Зробимо лялькам красиві зачіски»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
3	Сюжетно-рольові ігри: «Автобус везе пасажирів», «Похід у магазин» «Салон краси».	1-10	Вихователі, логопеди	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	Профорієнтаційні екскурсії	8-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до праці

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Тема: «Мое сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
04.12 – 08.12 Тижень спостереження за природою				
1	Прогулянки-спостереження за сезонними змінами взимку.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
2	Бесіди: ✓ «Зимовий одяг» (назви, призначення, для дорослих, для дітей, як одягати, як зберігати), ✓ «Бережи свої речі»; ✓ «Взимку обережним будь, про правила безпеки не забудь» (переохолодження, обмороження, безпечні розваги) ✓ «Зимові звичаї та традиції українців».	1-10	Вихователі, логопеди	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Години рукоділля «Зима малює візерунки»	1-10	Вихователі, вчителька образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
4	Години спілкування: «Твої герої, Україно!»; «Український воїн – приклад для наслідування».	6-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	Свято «Ніч Святого Миколая – дивна і чарівна»	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва

6	День Збройних сил України. Благодійна ініціатива «Вдячність і турбота».	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
7	Флешмоб «Берегине моя, українська хустко»	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
11.12 – 15.12 Тиждень психологічної та соціальної підтримки				
1	Години спілкування: ✓ «Гартуємо характер» ✓ «Усе залежить від тебе» ✓ «Як пізнати світ емоцій».	1-10	Вихователі, логопеди	Ціннісне ставлення особистості до себе
2	Корекційно – розвивальне заняття «Світ моїх емоцій».	1-10	Логопеди	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Арттерапевтичне заняття	1-10	Дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Психологічні вправи	1-10	Психолог	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Акція «Нагодуй птахів узимку» - виготовлення та встановлення годівниць для птахів.	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
18.12-22.12 Тиждень підбиття підсумків				
1	Творча майстерня «Зима на казку чарівну багата». Оформлення класних кімнат та приміщень школи.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
2	Дитячі ранки «Світ новорічних фантазій».	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
3	Трудові десанти “Хай сяє школа рідна чистотою”	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул.	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Зимові розваги на свіжому повітрі	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
23.12 – 14.01 - канікули				

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності.

Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: забезпечення в учнів розуміння загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
15.01 – 19.01 Тижень знань безпеки життєдіяльності				
1	Бесіди: ✓ «Правила поведінки під час ожеледиці»; ✓ «Правила поведінки на вулицях і дорогах у зимовий період»; ✓ «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях у зимовий період»; ✓ «Обережно: бурульки!»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Зимові розваги на свіжому повітрі	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Години спілкування: ✓ «Безпека дітей під час війни», ✓ «Пожежна небезпека. Причини виникнення пожеж», ✓ «Безпека вдома».	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Акція «Турбота про птахів»	6-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
5	Перегляд повчальних відео у бібліотеці	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до себе
22.01 – 26.01 Тижень Соборності				
1	Виховні години: ✓ «Українці в боротьбі за створення власної держави», ✓ «Єдина країна – єдиний народ» - до 105 річниці Дня Соборності України	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Інформаційно-ілюстративна виставка «В єднанні сила і міць держави»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Танцювальний флешмоб «Ми, діти України, за руки візьмемось, з'єднавшись назавжди, один одному всміхнемось»	1-10	Педагог-організатор, вчителька хореографії	Ціннісне ставлення особистості до людей
29.01 – 02.02 Кольоровий тиждень				
1	День пам'яті Героїв Крут. Перегляд тематичних презентацій «Це було під Крутами...»	7-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Новий день – новий колір – нові емоції (за окремим планом)	1-10	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Години спілкування: ✓ «Символіка кольорів», ✓ «Кольорові дива веселки»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Інформаційно-ілюстративна виставка "Мрії кольорами веселки"	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності.

Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму,

колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
05.02-16.02 Декада соціально-побутового спрямування				
1	Практичне заняття «Види застібок (гудзики, шнурування, блискавки, ремні (1-А, 1-Б))	1-А, 1-Б	Яростюк Л. М.	Ціннісне ставлення особистості до природи
2	Практичне заняття «Вимірювання та визначення розміру свого одягу та взуття за розмірними сітками» (9, 10 клас)	9, 10 клас	Лапуняк Т. М.	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Майстер клас «Пришивання гудзиків» (7-А, 7-Б, 7-В)	7-А, 7-Б, 7-В	Демків О. М., Бугайова І. К.	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
4	Практичне заняття «Догляд за взуттям» (5, 6-А клас)	5, 6-А клас	Олійник С. Д.	
5	Екскурсія в кафе "Культура поведінки в закладах харчування" (8 клас)	8 клас	Пташник Г. І.	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	Практичне заняття «Здійснення покупок в продуктовому магазині»	9, 10 клас	Лапуняк Т. М.	Ціннісне ставлення особистості до людей
7	Акція «Ланцюг єднання» 16 лютого – День єднання	1-10	Педагог-організатор, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
8	Диспут з учнями “Чи безпечний Інтернет?”	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
19.02 – 23.02 Декада пам'яті Героїв України				
1	Патріотичні уроки: ✓ «Державні символи України», «Наш Герб-Тризуб! Це воля, слава й сила!» (19 лютого – День Державного Герба України); ✓ «Небесна сотня. Вони загинули за Україну» (20 лютого – День Героїв Небесної Сотні); ✓ «Єдиний скарб у тебе – рідна мова» (21 лютого – Міжнародний день рідної мови)	1-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Перегляд презентацій у бібліотеці «Герб України – символ свободи»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Мовна вікторина до Дня рідної мови	1-10	Вчителі української мови	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Віночок віршів “Моє багатство - рідна мова”	5-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Відеожурнал «Люди, що змінили хід історії». Хвилина вшанування Героїв Небесної сотні.	5-10	Педагог-організатор, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Екскурсія у Музей Небесної Сотні	7-10	Соціальний педагог, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
7	Флешмоб «Зав'яжи стрічку Пам'яті на честь Героїв»	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
8	Години спілкування: ✓ «Не забудемо, не пробачимо. Наближасмо перемогу», ✓ «Вистояли – переможемо!»	7-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
9	Лінійка скорботи за загиблими земляками	5-10	Педагог-організатор,	Ціннісне ставлення

	«Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі»		вчитель історії	особистості до суспільства і держави
--	--	--	-----------------	--------------------------------------

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник превентивного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Від культури особистості до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб та інтересів; підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
04.03 – 08.03 Шевченківський тиждень				
1	Інформаційні години: «Чи знаєш ти Шевченка?» (210 річниця з дня народження Тараса Шевченка)	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Відео-мандрівки «Пам'ятники Т. Г. Шевченку у світі»	5-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Презентація літератури «Шевченко – син українського народу»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Віртуальні екскурсії музеями Тараса Шевченка	1-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	Перегляд документальних стрічок про життя та творчість Тараса Шевченка.	5-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
11.03 – 15.03 Тиждень спорту і здоров'я				
1	Години спілкування: ✓ «Здоров'я дітей – здоров'я нації», ✓ «Корисні та шкідливі звички та їх вплив на здоров'я», ✓ «Постава. Як правильно сидіти за партою», ✓ «Дотримання режиму навчання, харчування, праці та відпочинку».	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
2	Практичні заняття: ✓ «Гімнастика для очей», ✓ «Дихальні вправи», ✓ «Правильно та регулярно чистимо зуби», ✓ «Пальчикова гімнастика».	1-10	Вихователі, вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Фізкультхвилинки по групах	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Змагання «В спортивному тілі – здоровий дух» (з батьками)	5-10	Вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Спортивні майстер-класи	5-10	Вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення людей
18.03 – 22.03 Тиждень «Світ моїх емоцій»				
1	Години спілкування: ✓ «Емоції та настрої людини. Як покращити настрої» ✓ «Мій настрої. Як ним керувати?» ✓ «Види емоцій у спілкуванні»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе

2	Заняття з елементами арт-терапії «Вчимося розпізнавати емоції та почуття»	5-10	Психолог, дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Дидактичні ігри на визначення емоцій	1-10	Логопеди	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Заняття з емоційної грамотності	1-10	Психолог, дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Всесвітній День людей з синдромом Дауна. Флешмоб «Кольорові шкарпетки»	1-10	Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	КТС «Сонячний світ»	1-10	Педагог-організатор, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
25.03-31.03 Канікули				

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
01.04 – 05.04 Тиждень книги				
1	Всесвітній День розповсюдження знань про аутизм. Акція "Ти такий же як і я, ось тобі моя рука!"	5-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Бесіди: ✓ «Як виникла книга», ✓ «Кидай мишку - бери книжку», ✓ «Як поводитись у бібліотеці».	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Рейд – перевірка шкільних підручників «У кого підручнику краще живеться?»	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Практичні заняття: ✓ «Книжкова лікарня»; ✓ «Закладка для книжки».	5-10	Вихователі, бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до праці
5	Години спілкування у бібліотеці: ✓ «Книга завжди поруч з нами», ✓ «Бережіть книгу, вона відкриває світ»; ✓ «Правила користування книгою»		Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	Прослуховування аудіо-казок		Вихователі, логопеди	Ціннісне ставлення особистості до людей
7	Вікторини: «З якої казки?», «Мої улюблені казки»;		Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
8	Бібліотечна виставка «Чарівна скарбничка казок».		Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
08.04 – 19.04 Декада спостереження за природою				

1	Експерсії-спостереження за сезонними змінами навесні (сонце, вітер, танення снігу, бруньки, перші квіти);	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
2	Бесіди: ✓ «Чи завжди приходиться весна за календарем?», ✓ «Сезонні зміни в житті тварин і птахів», ✓ «Чому не можна випалювати суху траву і до чого це призводить», ✓ «Весна-красуня завітала — до праці всіх людей позвала», ✓ «Всі стеблинки, всі рослинки починаються з зернинки».	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
3	Операція «Весняні клопоти» (прибирання)	5-10	Вчителі трудового навчання, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	Практичні заняття: ✓ «Догляд за вазонами», ✓ «Висівання насіння» (зелена грядка на підвіконні);	1-10	Вчителі трудового навчання, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
5	Виставка творчих робіт «Намалюй свою весну»	5-10	Вчителька мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
6	Розмови в колі «Екологічні проблеми рідного краю» (<i>до Дня довкілля</i>)	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
7	Виставка літератури на екологічну тематику	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до природи

22.04 – 26.04 Тиждень трудового навчання

1	Години спілкування: ✓ «Праця в наш час – це велике право і великий обов'язок», ✓ «Праця – найкращий шлях до того, щоб любити життя».	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
2	Урок з елементами майстер-класу «Декупаж на писанках»	5-10	Вчителька мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до праці
3	Батл знавців трудового навчання	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Інформаційні години: ✓ «Волонтери: сила небайдужих», ✓ «Волонтерство заради миру» - 20 квітня <i>День вдячності волонтерам</i>	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Створення колажу «Ми – волонтери»	1-10	Психолог, дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
6	"Чорнобиль не має минулого" перегляд тематичних відео		Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей

ТРАВЕНЬ

Місячник родинно-побутової культури

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Минулий рік, що дав ти нам?»

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
29.04 – 03.05 Великодній тиждень				
1	Бесіди: "Історія і традиції святкування Великодня в Україні", "Українська писанка - символ Великодня".	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Прибирання та оформлення класів до Великодня	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
3	Впорядкування квітників та клумб на території школи	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	КТС «Дивосвіт великодньої писанки»	5-10	Вихователі, вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
5	«Гаївки, веснянки рідного краю» - прослуховування та розучування	1-10	Вихователі, вчитель музичного мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
06.05 – 10.05 Тиждень пам'яті та примирення				
1	Уроки пам'яті «Пам'ять про героїв невмируща»	7-10	Вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Виховні години: «Україна – це Європа», «Дружба – це сила, що об'єднує світ»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Віртуальні подорожі «Відкрий Європу для себе»	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Відеолекторій «Європа – спільний дім»	5-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	КТС «В Європу - з Україною в серці»	5-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Виготовлення вітальних листівок до Дня матері.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
7	Години спілкування: ✓ «Коли поруч найдорожчі люди», ✓ «Мама, тато та я – це моя сім'я», ✓ «Тепло батьківського дому»	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
8	Виховні заходи до Дня матері по класах	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
13.05 – 17.05 Вишиваний тиждень				
1	Години спілкування: «Дружня родина», «Традиції моєї родини» - 15 травня день родини	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	День української вишиванки. Мистецька акція «Візерунки для вишиванки»	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Година спілкування в бібліотеці «Всеукраїнський день вишиванки. Історія свята. Традиції української вишивки.»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Впорядкування квітників та клумб на території школи. Акція «Квіткове намисто шкільного подвір'я» (висадження квітів)	1-10	Класні керівники, вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до праці
20.05-31.05 Декада національно-патріотичного виховання				
1	Виховні години: ✓ «Вони помирали, щоб жила Україна», ✓ «Герої серед нас»	7-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	«Пам'ятаємо... Шануємо... Вклоняємося» Хвилина вшанування пам'яті всіх героїв, що боролися та борються за суверенітет і незалежність країни	5-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

3	Виставка «Герої України»	1-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Покладання квітів до могил загиблих Героїв	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Благодійна акція підтримки учасників бойових дій	1-10	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до людей

ЧЕРВЕНЬ

Місячник оздоровлення

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Літо, літечко іде!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
03.06 – 07.06 Тиждень підбиття підсумків				
1	«Веселковий світ дитинства» - розважальна програма до Дня захисту дітей	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Свято завершення навчального року	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Випускні в 4 і 10 класах	4, 10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Прибирання в класах	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
5	Інструктажі з безпеки життєдіяльності (правила поведінки під час тривоги, на дорогах, на воді, при пожежі, ураженні струмом).	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей