

## ВЕРЕСЕНЬ

### Місячник основ безпеки життєдіяльності

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.*

**Тема періоду:** «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>02.09 – 06.09</b>				
1	<b>Свято Першого дзвоника - 2024.</b> Провести у «День знань» бесіди, виховні заходи, спрямовані на утвердження у свідомості дітей та молоді переконань про єдність і соборність України.	1-10	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	<b>Тиждень присвячений Дню незалежності України.</b> Провести тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Розподіл доручень в класах, формування активу, складання графіків чергувань, правила поведінки і безпека в класі, їдальні, ігровій кімнаті.	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Опрацювання нормативної бази навчально-виховного процесу. Бесіди «Про необхідність дотримання учнями правил поведінки»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Бесіди: «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
6	Виготовлення творчих робіт патріотичного спрямування	1-10	Вчителька мистецтва, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
7	<b>Міжнародний день благодійності (05.09)</b> Акція «Марафон добрих справ». Організація волонтерського руху	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
8	Інформаційні години: «Волонтери: сила небайдужих»	7-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
9	Грамотність без бар'єрів: <b>до Міжнародного дня грамотності (08.09)</b> «Майстерня грамотності» уроки грамотності для учнів 5-9 класів; «Пізнай силу слова» уроки грамотності для учнів 1-4 класів.	1-10	Вчителі	Ціннісне ставлення особистості до себе
10.	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. Забезпечити якнайширше використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.	1-10	Класні керівники, вчителі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
	Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов'язків та відповідальності батьків за виховання дітей.	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>09.09 – 13.09</b>				
1	Провести бесіди з т/б на тему: «Правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях», «Небезпечні предмети	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе

	(знахідки) та дії при їх виявленні).			
2	<b>Міжнародний день краси (09.09)</b> Виставка творчих робіт	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
3	Інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Години спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після війни. Організація роботи комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)	1-10	Психолог, соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в дитячому середовищі. Відеолекторій: Перегляд та обговорення відеофільму «Булінг. Способи самозахисту»	1-10	Бібліотекар, соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до себе
6	Практичні заняття «Закладка для книжки».	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
7	Упорядкування квітників «Ці квіти ніжні і малі - любов землі, душа землі».	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до праці
8	Розробка маршрутного листа	8-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
9	<b>День фізкультури і спорту України (14.09)</b> Флешмоб-руханка «Роби, як я, роби краще!»	1-10	Вчителі фізичної культури, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
10	Змагання «В спортивному тілі – здоровий дух»	1-10	Вчителі фізичної культури, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до себе
11	<b>Всенародний день батька (15.09)</b> Бесіди «Тато-захисник своєї сім'ї та своєї країни»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
12	Прогулянки: «Як впізнати осінь?»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
13	Участь у акції «Кришечки збери – корисну справу зроби»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
<b>16.09 – 20.09</b>				
1	<b>Всесвітній день прибирання World Cleanup Day (16.09)</b> Екологічні десанти на території закладу освіти	1-10	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до праці
2	Бесіди: «Екологічні проблеми України»; «Що я можу зробити для збереження природи»;	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
3	Вивчення державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	<b>День рятувальника (17.09)</b> Заняття в бібліотеці "Запобігти, врятувати, допомогти!"	1-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Ігри на майданчику «Здоров'я. Сила! Віра! Фізичний гарт!»	1-10	Вихователі, вчителі ЛФК	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти та працівників закладу (співпраця з проектом «Замаскуй воїна»).	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
7	<b>Міжнародний день читання електронних книг (18.09)</b> «Відкритий світ електронних книг» інтерактивні презентації та демонстрація електронних книг. Віртуальні екскурсії до електронних бібліотек.	1-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
8	Бесіди «Як поводитись у бібліотеці».	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
9	Прогулянки: «Осінь настала - тепло забрала» (ознаки осінньої погоди), «Збережемо красу природи».	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
10	Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в	1-10	Бібліотекар, соціальний	Ціннісне ставлення

	дитячому середовищі. Відеолекторій: Перегляд та обговорення відеофільму «Булінг. Способи самозахисту»		педагог	особистості до себе
11	<b>Міжнародний День миру (21.09)</b> Флешмоб «Сила спільності: за мир разом!»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>23.09 – 27.09</b>				
1	<b>День партизанської слави (22.09)</b> Усний відео-журнал для учнів на тему «Цілуй теперішнє, дбай про майбутнє та не забувай минуле».	7-10	Вчитель історії, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Організація відвідування музеїв, пам'ятників загиблим воїнам, меморіалів, монументів бойової слави. Всеукраїнська історико – краєзнавча акція учнівської молоді «А ми тую славу збережемо».	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	<b>Всесвітній день здоров'я доквілля (26.09).</b> Проведення майстер-класу з виготовлення предметів з вторинної сировини «Еко-Магія: творимо з відходів».	5-10	Вчителі трудового навчання, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	Екологічні десанти «Зустрічаймо осінь»	1-4	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
5	<b>Європейський день мов (26.09)</b> Уроки з елементами театралізації «Казкові герої вчать мови».		Вчителі іноземної мови	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	<b>Всесвітній день туризму (27.09)</b> Майстер-клас «Уміння орієнтуватися на місцевості».	5-10	Вчителька географії	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Віртуальні екскурсії цікавими місцями України	1-10	Вихователі, бібліотекарка	Ціннісне ставлення особистості до природи
7	<b>Європейський день шкільного спорту (27.09)</b> Дитячі руханки, фізкультхвилинки, гра в шашки, настільний теніс.	1-10	Вчителі фізичної культури, вихователі, вчителі ЛФК	Ціннісне ставлення особистості до себе
8	<b>День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09)</b> Інформаційна година «Бабин Яр: без права на забуття».	8-10	Вчитель історії, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

## ЖОВТЕНЬ

### Місячник національно-патріотичного виховання

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність*

**Тема:** «Все буде Україна»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

### ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>30.09 – 04.10</b>				
1	<b>Всеукраїнський день бібліотек (30.09)</b> Екскурсія до бібліотеки «Подорож у бібліотечний вимір».	1-10	Вихователі, бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	<b>Міжнародний день музики (01.10)</b> Весела музична перерва	1-10	Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Виготовлення інформаційних плакатів «Справжні герої серед нас» (до Дня захисників і захисниць)	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до

	України)			суспільства і держави
4	Історичний екскурс «Одна дата – чотири свята»	8-10	Вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	Відеоподорож «День захисників України: минуле і сьогодні»	5-10	Вихователі, бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Акція «Світ без насилля - світ щасливих дітей» до Дня ненасильства (02.10)	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до природи
7	Інформаційні години: «Тварини у притулках. Волонтери», «Правила поведінки при зустрічі з безпритульною собакою»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
8	Акція «Пригости чотирилапого»	1-10	Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
9	Всеукраїнський «Урок доброти» до Всесвітнього дня захисту тварин (04.10)	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>07.10 – 11.10</b>				
1	Челендж усмішок «Посміхнись, щоб світ став кращим» до Всесвітнього дня усмішки (06.10)	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх.	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Свято осені для учнів 1-4 класів «Осінь щедра, осінь золотава».	1-4	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
4	<b>Міжнародний день по зменшенню небезпеки стихійних лих (13.10)</b> Проведення інструктажів з правил поведінки і дій здобувачів освіти під час стихійного лиха та екстремальних ситуацій.	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	«Нині осінь нас чарує» - виставка творчих робіт.	5-10	Вчителька мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
6	Прогулянки: «Як впізнати осінь?»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
<b>14.10 – 18.10</b>				
1	Акція «Жовте листя» (прибирання шкільної території, бесіди про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування) <b>Міжнародний день охорони природи (18.10)</b>	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до природи
2	Практичні заняття на шкільних клумбах	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до праці
3	<b>Всесвітній день миття рук (15.10)</b> «Чисті руки – запорука здоров'я» Практичні заняття.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Година настільних ігор «Пограємось, порозважамось»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Екскурсія на Станцію сортування сміття	7-10	Соціальний педагог, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	<b>Всесвітній день хліба 16 жовтня.</b> Перегляд освітнього відео у бібліотеці. <i>Бесіди «Професії, які працюють над створенням хліба»</i>	1-10	Вихователі, бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
7	<b>17 жовтня День яскравого одягу.</b> Флешмоб	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
<b>21.10 - 25.10</b>				
1	<b>Всесвітній день яблук (21.10).</b> Виставка творчих робіт	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва

2	<b>Всесвітній день людей з вадами мовлення (22.10).</b> Відкриті заняття корекційних педагогів	1-10	Логопеди	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	<b>Міжнародний день шкільних бібліотек (23.10)</b>	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Організація та проведення українських народних рухливих ігор з дітьми	1-10	Педагог-організатор, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Перегляд презентації «Державні символи України»	5-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Бесіди «Народні символи України»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
<b>25.10-29.10 - канікули</b>				

## ЛИСТОПАД

### Місячник профорієнтації та правових знань

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Моральність і закон – основа мого життя»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

#### ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>04.11-08.11</b>				
1	Година спілкування: «Українська державна мова – символ єднання українського народу» <b>День української писемності 27.10</b>	5-10	Класні керівники, вчителі української мови	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Тематичні заняття «Розмаїття світу професій» (лепбуки)	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
3	Сюжетно-рольові ігри як допомога в ознайомленні з професіями.	1-10	Логопеди	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
4	Профорієнтаційні екскурсії	8-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до праці
<b>11.11-15.11</b>				
1	Перегляд і обговорення мультфільмів та фільмів про добрі справи та відеоролики про толерантність <b>до Міжнародного дня толерантності (16.11).</b>	1-10	Вихователі, класні керівники, бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Заняття з елементами арттерапії «Ми різні, але всі потрібні!».	8-10	Психолог, соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Тематичні заняття «Розмаїття світу професій» (лепбуки)	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	«Життя дано на добрі справи...» Заходи до <b>Всесвітнього дня доброти (13.11)</b>	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Профорієнтаційні екскурсії	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до себе

18.11-22.11				
1	<b>Заходи до Тижня прав дитини</b> Відкритий урок «Права дитини в Україні».	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
2	<b>Всесвітній день дитини (20.11)</b> Бесіди: «Захист дитинства у цілому світі – це місія честі, любові, добра»	5-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Святково-розважальна програма «Дитинство – щаслива пора» (з батьками)	1-10	Вихователі, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Урок-спомин до <b>Дня Гідності і Свободи (21.11)</b> «Майдан гідних».	8-10	Вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	Благодійна ініціатива «Вдячність і турбота» до Дня Збройних сил України.	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
25.11-29.11				
1	Відеолекторій «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди». Хвилина вшанування.	7-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	<b>Всесвітній день домашніх тварин (30.11)</b> Виставка творчих робіт «Брати наші менші»	5-10	Вчителька мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
3	Етнографічний захід «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Прогулянки-спостереження за сезонними змінами.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
5	Благодійна ініціатива «Вдячність і турбота» до Дня Збройних сил України.	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Співпраця з волонтерами.	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до праці

## ГРУДЕНЬ

### Місячник творчого розвитку особистості

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.*

*Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.*

**Тема:** «Мое сьогодні – крок до мого завтра»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>02.12 – 06.12</b>				
1				
2	<b>Міжнародний день людей з інвалідністю (03.12)</b> Спортивні змагання	1-10	Вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Бесіди: ✓ «Взимку обережним будь, про правила безпеки не забудь» переохолодження,	1-10	Вихователі, логопеди	Ціннісне ставлення особистості до себе

	обмороження, безпечні розваги); ✓ «Зимові звичаї та традиції українців».			
4	<b>День Збройних сил України (06.12).</b> Благодійна ініціатива «Вдячність і турбота».	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Години спілкування: «Твої герої, Україно!»; «Український воїн – приклад для наслідування».	6-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Свято "Святий Миколай іде-Різдво веде"	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
7	<b>Всесвітній день української хустки (07.12)</b> Флешмоб. Фотоколаж	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>09.12 – 13.12</b>				
1	<b>Міжнародний день прав людини (10.12)</b> ✓ Інформаційні години «Порушення прав дитини під час війни» ✓ Презентація до Міжнародного дня прав людини "Твій вік-твої права"	1-10	Соціальний педагог  Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Творча майстерня «Зима на казку чарівну багата». Оформлення класних кімнат та приміщень школи.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
3	Акція «Нагодуй птахів узимку» - виготовлення та встановлення годівниць для птахів.	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
4	Проголянки-спостереження за сезонними змінами взимку.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
<b>16.12-20.12</b>				
1	Виховний захід "Різдв'яні свята та традиції"	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Майстер клас «Солодке Різдво» (декор різдвяного печива)	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
3	Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул.	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Зимові розваги на свіжому повітрі	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
<b>23.12 – 12.01 - канікули</b>				

## II СЕМЕСТР

### СІЧЕНЬ

#### Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** забезпечення в учнів розуміння загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

#### ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>13.01 – 17.01</b>				
1	Бесіди: ✓ «Правила поведінки під час ожеледиці»; ✓ «Правила поведінки на вулицях і дорогах у зимовий період»; ✓ «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях у зимовий період»; ✓ «Обережно: бурульки!»	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Зимові розваги на свіжому повітрі	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Години спілкування: ✓ «Безпека дітей під час війни», ✓ «Пожежна небезпека. Причини виникнення пожеж», ✓ «Безпека вдома».	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Акція «Турбота про птахів»	6-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
5	Перегляд повчальних відео у бібліотеці	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до себе
<b>20.01 – 24.01</b>				
1	Виховні години: ✓ «Українці в боротьбі за створення власної держави», ✓ «Єдина країна – єдиний народ» - до 105 річниці Дня Соборності України	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Інформаційно-ілюстративна виставка «В єднанні сила і міць держави»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Танцювальний флешмоб «Ми, діти України, за руки візьмемось, з'єднавшись назавжди, один одному всімхнемось»	1-10	Педагог-організатор, вчителька хореографії	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>27.01 – 31.01</b>				
1	День пам'яті Героїв Крут. Перегляд тематичних презентацій «Це було під Крутами...»	7-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Новий день – новий колір – нові емоції (за окремим планом)	1-10	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Години спілкування: ✓ «Символіка кольорів», ✓ «Кольорові дива веселки»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей



4	Інформаційно-ілюстративна виставка "Мрії кольорами веселки"	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
---	---	------	---------------------	---

## ЛЮТИЙ

### Місячник національно-патріотичного виховання

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність*

**Тема:** «Лютий: грані Незламності»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

### ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>03.02-14.02</b>				
1	Практичні заняття «Види застібок (гудзики, шнурівання, блискавки, ремні), «Догляд за взуттям», «Здійснення покупок в продуктовому магазині».	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
2	Акція «Ланцюг єднання» 16 лютого – День єднання	1-10	Педагог-організатор, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
3	Диспут з учнями “Чи безпечний Інтернет?”	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Година настільних ігор «Пограємось, порозважаємось»	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до себе
<b>17.02 – 28.02</b>				
1	Патріотичні уроки: ✓ «Державні символи України», «Наш Герб-Тризуб! Це воля, слава й сила!» (19 лютого – День Державного Герба України); ✓ «Небесна сотня. Вони загинули за Україну» (20 лютого – День Героїв Небесної Сотні); ✓ «Єдиний скарб у тебе – рідна мова» (21 лютого – Міжнародний день рідної мови)	1-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Перегляд презентацій у бібліотеці «Герб України – символ свободи»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Мовна вікторина до Дня рідної мови	1-10	Вчителі української мови	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Віночок віршів “Моє багатство - рідна мова”	5-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Відеожурнал «Люди, що змінили хід історії». Хвилинка вшанування Героїв Небесної сотні.	5-10	Педагог-організатор, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Екскурсія у Музей Небесної Сотні	7-10	Соціальний педагог, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
7	Флешмоб «Зав’яжи стрічку Пам’яті на честь Героїв»	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

8	Години спілкування: ✓ «Не забудемо, не пробачимо. Наближаємо перемогу», ✓ «Вистояли – переможемо!»	7-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
9	Лінійка скорботи за загиблими земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі»	5-10	Педагог-організатор, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

## БЕРЕЗЕНЬ

### Місячник превентивного виховання

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Від культури особистості до культури нації».

**Мета:** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб та інтересів; підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін.

### ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>03.03 – 07.03</b>				
1	Інформаційні години: «Чи знаєш ти Шевченка?» (211 річниця з дня народження Тараса Шевченка )	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Відео-мандрівки «Пам'ятники Т. Г. Шевченку у світі»	5-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Презентація літератури «Шевченко – син українського народу»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Віртуальні екскурсії музеями Тараса Шевченка	1-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	Перегляд документальних стрічок про життя та творчість Тараса Шевченка.	5-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>10.03 – 14.03</b>				
1	Години спілкування: ✓ «Здоров'я дітей – здоров'я нації», ✓ «Корисні та шкідливі звички та їх вплив на здоров'я», ✓ «Постава. Як правильно сидіти за партою», ✓ «Дотримання режиму навчання, харчування, праці та відпочинку».	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до себе
2	Практичні заняття: ✓ «Гімнастика для очей», ✓ «Дихальні вправи», ✓ «Правильно та регулярно чистимо зуби», ✓ «Пальчикова гімнастика».	1-10	Вихователі, вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до себе
3	Фізкультхвилинки по групах	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Змагання «В спортивному тілі – здоровий дух» (з батьками)	5-10	Вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Спортивні майстер-класи	5-10	Вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення людей
<b>17.03 – 21.03</b>				
1	Години спілкування:	1-10	Вихователі, класні	Ціннісне ставлення

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Емоції та настрої людини. Як покращити настрої»</li> <li>✓ «Мій настрої. Як ним керувати?»</li> <li>✓ «Види емоцій у спілкуванні»</li> </ul>		керівники	особистості до себе
2	Заняття з елементами арт-терапії «Вчимося розпізнавати емоції та почуття»	5-10	Психолог, дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Дидактичні ігри на визначення емоцій	1-10	Логопеди	Ціннісне ставлення особистості до себе
4	Заняття з емоційної грамотності	1-10	Психолог, дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до себе
5	Всесвітній День людей з синдромом Дауна. Флешмоб «Кольорові шкарпетки»	1-10	Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	КТС «Сонячний світ»	1-10	Педагог-організатор, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
<b>24.03-30.03 Канікули</b>				

## КВІТЕНЬ

### Місячник екологічного виховання та благоустрою

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.*

**Тема:** «Наше майбутнє – в наших руках».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

### ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>31.03 – 04.04</b>				
1	Всесвітній День розповсюдження знань про аутизм. Акція "Ти такий же як і я, ось тобі моя рука!"	5-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Бесіди: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Як виникла книга»,</li> <li>✓ «Кидай мишку - бери книжку»,</li> <li>✓ «Як поводитись у бібліотеці».</li> </ul>	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Рейд – перевірка шкільних підручників «У кого підручнику краще живеться?»	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Практичні заняття: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Книжкова лікарня»;</li> <li>✓ «Закладка для книжки».</li> </ul>	5-10	Вихователі, бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до праці
5	Години спілкування у бібліотеці: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Книга завжди поруч з нами»,</li> <li>✓ «Бережіть книгу, вона відкриває світ»;</li> <li>✓ «Правила користування книгою»</li> </ul>	1-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
6	Прослуховування аудіо-казок	1-4	Вихователі, логопеди	Ціннісне ставлення особистості до людей
7	Вікторини: «З якої казки?», «Мої улюблені казки»;	1-4	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
8	Бібліотечна виставка «Чарівна скарбничка казок».	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>07.04 – 11.04</b>				

1	Експерсії-спостереження за сезонними змінами навесні (сонце, вітер, танення снігу, бруньки, перші квіти);	1-10	Вихователі, класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
2	Бесіди: "Історія і традиції святкування Великодня в Україні", "Українська писанка - символ Великодня".	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Прибирання та оформлення класів до Великодня	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	КТС «Дивосвіт великодньої писанки»	5-10	Вихователі, вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
5	«Гаївки, веснянки рідного краю» - прослуховування та розучування	1-10	Вихователі, вчитель музичного мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
6	Розмови в колі «Екологічні проблеми рідного краю» (до Дня довкілля)	5-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до природи
7	Виставка літератури на екологічну тематику	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до природи

### 21.04 – 25.04

1	Години спілкування: ✓ «Праця в наш час – це велике право і великий обов'язок», ✓ «Праця – найкращий шлях до того, щоб любити життя».	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
2	Батл знавців трудового навчання	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Інформаційні години: ✓ «Волонтери: сила небайдужих», ✓ «Волонтерство заради миру» - 20 квітня День вдячності волонтерам	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Створення колажу «Ми – волонтери»	1-10	Психолог, дефектолог	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
5	"Чорнобиль не має минулого" перегляд тематичних відео	5-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей

## ТРАВЕНЬ

### Місячник родинно-побутової культури

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.  
Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Минулий рік, що дав ти нам?»

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

### ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>28.04 – 02.05</b>				
1	Бесіди: ✓ «Весна-красуня завітала — до праці всіх людей позвала». ✓ «Сезонні зміни в житті тварин і птахів», ✓ «Чому не можна випалювати суху траву і до чого це призводить».	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до природи
2	Практичні заняття: ✓ «Догляд за вазонами», ✓ «Висівання насіння» (зелена грядка на	1-10	Вчителі трудового навчання, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці

	підвіконні);			
3	Впорядкування квітників та клумб на території школи	5-10	Вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до праці
4	Операція «Весняні клопоти» (прибирання)	5-10	Вчителі трудового навчання, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
5	Виставка творчих робіт «Намалюй свою весну»	5-10	Вчителька мистецтва	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
<b>05.05 – 09.05</b>				
1	Уроки пам'яті «Пам'ять про героїв невмируща»	7-10	Вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	Виховні години: «Україна – це Європа», «Дружба – це сила, що об'єднує світ»	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Віртуальні подорожі «Відкрий Європу для себе»	5-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Відеолекторій «Європа – спільний дім»	5-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	КТС «В Європу - з Україною в серці»	5-10	Бібліотекар, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
6	Виготовлення вітальних листівок до Дня матері.	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до мистецтва
7	Години спілкування: ✓ «Коли поруч найдорожчі люди», ✓ «Мама, тато та я – це моя сім'я», ✓ «Тепло батьківського дому»	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
8	Виховні заходи до Дня матері по класах	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
<b>12.05 – 16.05</b>				
1	Години спілкування: «Дружня родина», «Традиції моєї родини» - 15 травня день родини	1-10	Соціальний педагог	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	День української вишиванки. Мистецька акція «Візерунки для вишиванки»	1-10	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Година спілкування в бібліотеці «Всеукраїнський день вишиванки. Історія свята. Традиції української вишивки.»	1-10	Бібліотекар	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Впорядкування квітників та клумб на території школи. Акція «Квіткове намисто шкільного подвір'я» (висадження квітів)	1-10	Класні керівники, вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення особистості до праці
<b>19.05-30.05</b>				
1	Виховні години: ✓ «Вони помирали, щоб жила Україна», ✓ «Герої серед нас»	7-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	«Пам'ятаємо... Шануємо... Вклоняємося» Хвилина вшанування пам'яті всіх героїв, що боролися та борються за суверенітет і незалежність країни	5-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	Виставка «Герої України»	1-10	Класні керівники, вчитель історії	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
4	Покладання квітів до могил загиблих Героїв	1-10	Вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
5	Благодійна акція підтримки учасників бойових дій	1-10	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури	Ціннісне ставлення особистості до людей

## ЧЕРВЕНЬ

### Місячник оздоровлення

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.  
Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.*

**Тема:** «Літо, літечко іде!»

**Мета:** сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів.

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
№	Зміст виховної діяльності	Класи	Відповідальний	Змістові лінії
<b>02.06 – 06.06 Тиждень підбиття підсумків</b>				
1	«Веселковий світ дитинства» - розважальна програма до Дня захисту дітей	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
2	Свято завершення навчального року	1-10	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення особистості до людей
3	Випускні в 4 і 10 класах	4, 10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей
4	Прибирання в класах	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до праці
5	Інструктажі з безпеки життєдіяльності (правила поведінки під час тривоги, на дорогах, на воді, при пожежі, ураженні струмом).	1-10	Класні керівники, вихователі	Ціннісне ставлення особистості до людей