

ПРОЕКТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Івано

Франківської

обласної ради

\_\_\_\_\_2024  
«\_\_»\_\_\_\_\_

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу

Івано-Франківська спеціальна школа

Івано-Франківської обласної ради

на 2024 – 2029 роки

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

від 00.00.2024, протокол № 0

Голова педагогічної ради,

директор Спеціальної школи

\_\_\_\_\_Н.Гаврилюк

## I. ВСТУП

### **ЩОБ ЗМІНИЛАСЬ УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА, МАЄ ЗМІНИТИСЬ СВІДОМІСТЬ ТА ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ – МАЄМО ПЕРЕЙТИ ВІД ПРИНЦИПУ ТРАНСЛЯЦІЇ ЗНАНЬ ДО КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

Підготовка Стратегії розвитку спеціальної школи I-II ступенів на 2024-2029 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегія розвитку Комунального закладу Івано-Франківська спеціальна школа

Івано-Франківської обласної ради (далі – Спеціальна школа) спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта України XXI століття», Концепції «Нова українська школа», розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісної підготовки підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, на вдосконалення розвитку спеціальної школи в сучасному суспільстві, тенденцій у корекційно-розвитковій роботі для осіб з тяжкими порушеннями мовлення.

Цей документ визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Основні шляхи розвитку направлені на:

- ✓ новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- ✓ педагогіку, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками;
- ✓ здійснення комплексної педагогічної, психологічної, корекційної реабілітації дітей з тяжкими порушеннями мовлення;

- ✓ орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- ✓ наскрізний процес виховання, який формує цінності;  
нову структуру школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя; забезпечення здобуття дітьми з тяжкими порушеннями мовлення базової середньої освіти, орієнтації в життєвому просторі;
- ✓ децентралізацію та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- ✓ створення необхідних умов для навчання, проживання та утримання;
- ✓ сучасне освітнє середовище.

**Місія закладу освіти** – стати для дитини школою здоров'я, успіху, соціалізації особистості, школою комфорту, школою впевненості у завтрашньому дні, школою гідного українця і освіченого європейця, громадсько-активною школою, що допоможе вихованцям різнобічно виявити, оптимально розвинути і максимально реалізувати свій особистісний потенціал в конкурентному середовищі. Спеціальна школа повинна стати школою майбутнього дорослого життя, в якому людина, готова до самореалізації в професійному та особистісному плані, спроможна здійснювати свої надії та мрії. Вона є не просто отримувачем соціальних пільг, а служить на благо своєї родини та держави.

**Візія** - сучасний заклад освіти, який надає якісні освітні послуги, задовольняє потреби сучасного життя запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти; школа щасливих дітей, які самореалізуються в житті.

**Цінності** - гідність, рівність, справедливість, толерантність, культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра, здоров'я та безпека, повага до особистості, нетерпимість до корупції, патріотизм, соціальна відповідальність, лідерство та самореалізація, свобода, повага до рідної мови, демократія, партнерство, дружба.

**Принципи** - людиноцентризм; забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності; забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; різноманітність освіти; прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень; відповідальність і підзвітність закладу освіти перед суспільством; нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями; академічна доброчесність; академічна свобода; фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти в межах, визначених законом; гуманізм; демократизм; єдність навчання, виховання та розвитку; виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій; формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України.

**Мета школи** - створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної сучасної індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до можливостей

учасників освітнього процесу, вимог суспільства, потреб держави, забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, завданнями спеціальної школи є:

- ✓ задоволення освітніх потреб, різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей;
- ✓ формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують готовність дитини до продовження навчання, до життя у демократичному суспільстві;
- ✓ формування навичок здорового способу життя.

Діяльність школи базується на принципах:

- гуманізму;
- демократизму;
- партнерства;
- системності, послідовності, наступності, безперервності;
- зв'язку з життям, актуальності;
- органічного поєднання навчання та виховання;
- незалежності від політичних і релігійних організацій.

Пріоритетними напрямками розвитку є:

- ✓ формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- ✓ забезпечення соціалізації учнівської молоді;
- ✓ надання кваліфікованої педагогічної, корекційно-розвиткової, методичної і консультативної допомоги дітям, сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей;
- ✓ формування громадянської позиції, почуття власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності; забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей.

Стратегічні напрямки розвитку школи:

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через залучення

кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;

- створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- створення сучасної матеріально-технічної бази.

### **План стратегічного розвитку спрямований:**

#### **на реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

#### **на створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Спеціальної школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази.

#### **на забезпечення:**

- стабільного функціонування освітнього закладу;
- розвитку мережі Спеціальної школи з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

*Основними очікуваними результатами* виконання Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього

середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

#### **Умови реалізації:**

- ✓ упровадження адміністрацією Спеціальної школи принципів демократизації та гуманізації в управлінській діяльності;
- ✓ формування ключових компетентностей, ухвалених Європейським Парламентом та Радою ЄС «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року;
- ✓ усвідомлення учасниками освітнього процесу пріоритетних принципів педагогіки успіху: гуманізації, індивідуалізації, демократизації, відродження національних традицій;
- ✓ підтримка інноваційних процесів, громадськості, органів місцевого самоврядування та органів управління освітою;
- ✓ створення умов для здобуття учнями (вихованцями) якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі;
- ✓ упровадження нових освітніх технологій;
- ✓ упровадження філософії ефективного партнерства та комунікації.

## **II. СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

### **Освітня складова Стратегії розвитку**

Забезпечення роботи спеціальної школи відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

Продовження виконання школою державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.

Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

Продовження впровадження системи інтегрованого навчання через проведення інтегрованих уроків, інтегрованих заходів, тижнів інтеграції.

Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру

Створення належних умов для організації корекційно-розвиткових занять учителів та учнів.

Стратегічним напрямком розвитку освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, за яких у кожного учня створюється певна установка, яку можна сформулювати словами "Я вмію та люблю вчитися", розвивається відповідний комплекс навчальних умінь та навичок і система цінностей та мотивів участі в щоденному шкільному житті.

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Крім того, реалізація даного стратегічного напрямку буде сприяти створенню в учнів комплексної освітньої мотивації, тобто мотивації з основою не тільки на традиційних мотивах обов'язку, а й мотивів корисності (прагматичні) та мотивів задоволення (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності).

Таким чином, основним напрямком розвитку школи стане реалізація компетентнісного підходу в освітній взаємодії. Тобто це така практика, при якій відбувається засвоєння кожним учнем комплексу знань, умінь та навичок, який дозволяє учневі розв'язувати життєво важливі завдання як в процесі навчання в школі, так і в подальшому житті.

Створення сенсорної кімнати зі світловим і звуковим обладнанням з метою розвитку сенсорно-стимуляційного напрямку роботи з дітьми, встановлення майданчику вуличних тренажерів – з метою розвитку фізкультурного напрямку.

### **Виховна складова Стратегії розвитку**

Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.

Реалізація проекту «Сумлінний громадянин – міцна держава» з урізноманітненням форм та методів роботи (інтерактивні).

Виховання національної свідомості та української самобутності через дослідження та вивчення традицій.

Придбання та створення костюмів та декорацій для організації виступів учнів.

З метою формування активної життєвої позиції, соціалізації в суспільстві, реалізації своїх здібностей та можливостей активізувати роботу класів за курсом «Вчимося жити разом».

Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.

Продовжувати впровадження екологічної програми «Моя школа – квітучий сад» з метою створення безпечного простору навколишнього середовища.

З метою організації активного та змістовного дозвілля вихованців створення дитячого ігрового майданчику.

Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи роботи школи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, до задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, до створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу. Вона зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання.

### III. МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

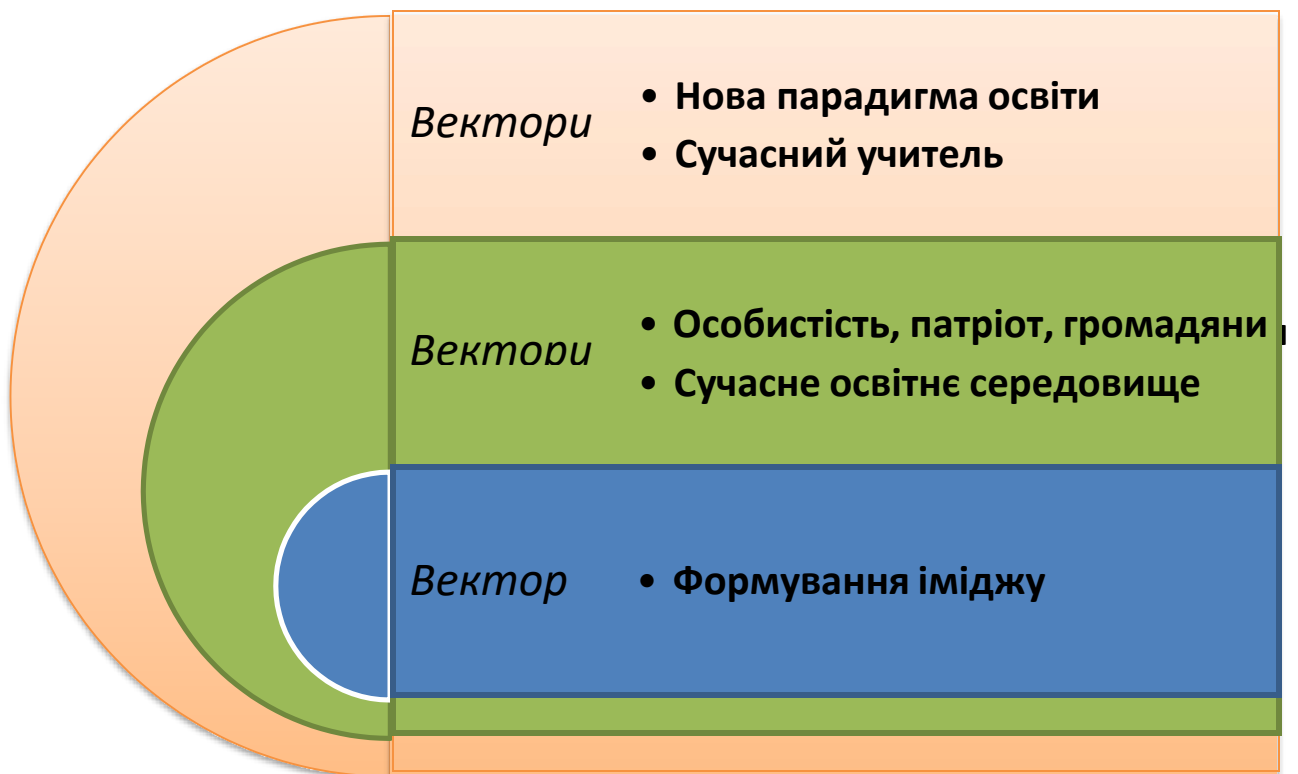
Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку школи:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання, середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток педагогічних працівників – авторів робіт у журналах, посібниках тощо;
- відсоток учнів, у яких відбулися зміни мовного розвитку.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить установити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.



## IV. СТРУКТУРА РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

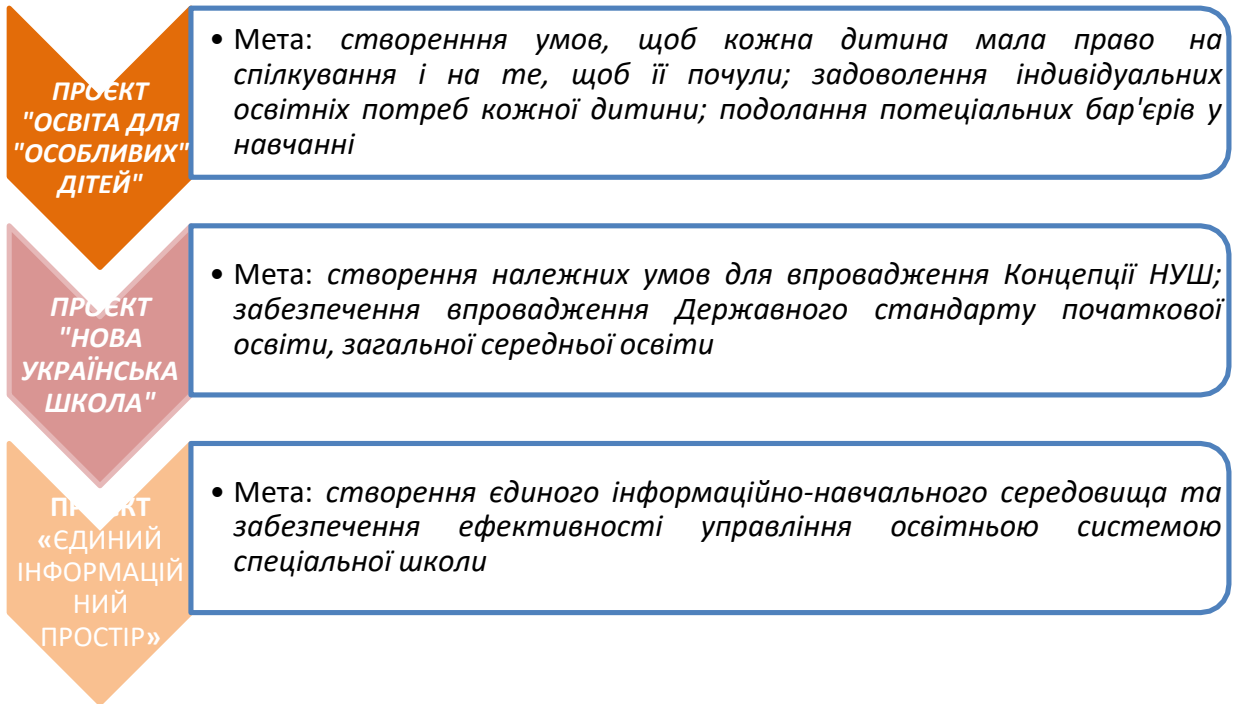


## V. ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ.

### ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ.

#### 1. ВЕКТОР РОЗВИТКУ

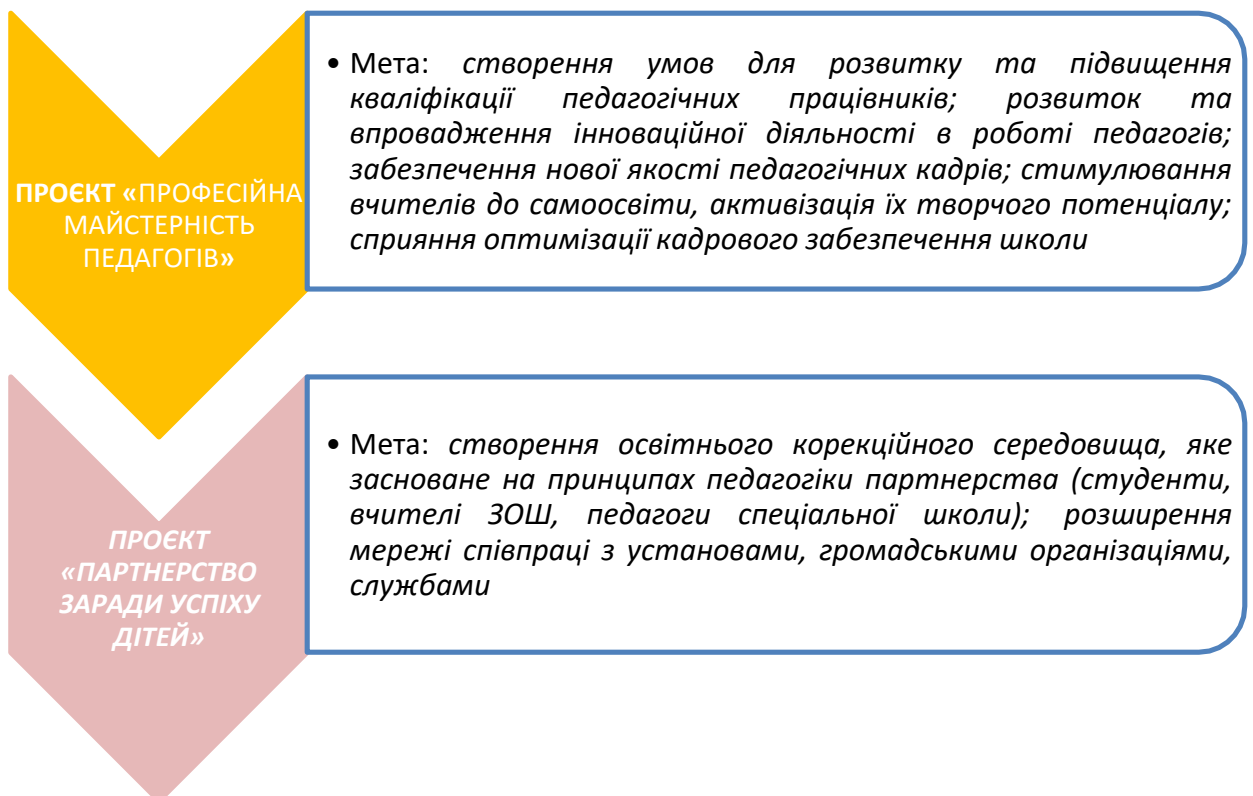
##### «НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТИ»



#### 2.

#### ВЕКТОР РОЗВИТКУ

##### «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ»



### 3. ВЕКТОР РОЗВИТКУ

#### «ОСОБИСТІТЬ, ПАТРІОТ, ГРОМАДЯНИН»

##### ПРОЄКТ "СУМЛІННИЙ ГРОМАДЯНИН – МІЦНА ДЕРЖАВА"

- Мета: виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь; сприяння формуванню особистості, патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної європейської цивілізації

##### ПРОЄКТ «МИ ОБИРАЄМО ЖИТТЯ»

- Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі

##### ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

- Мета: розпізнавати ситуації булінгу (цькування) та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі, попередження проявів насильства та агресії серед дітей шкільного віку, протиправних дій та вчинків серед учнів; покращити соціальні навички школярів (у тому числі навички емпатії), які слугують основою їх міжособистісних взаємин; розвивати навички самоконтролю, значення емоцій під час спілкування, формування комунікативних відносин

##### ПРОЄКТ "МИ- УКРАЇНЦІ"

- Мета: формування духовних цінностей у мешканців рідного краю, гордості за минуле і сучасне; шанобливе ставлення до історичних пам'яток

#### 4. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

##### ПРОЄКТ "LEGO"

- Мета: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в проєктах

##### ПРОЄКТ "МОЯ ШКОЛА-КВІТУЧИЙ САД"

- Мета: виховання і розвиток творчої активності, екологічної культури, яка зберігає оточуючу природу; виховування любові до малої батьківщини через взаємодію учасників проєкту з природою; розвиток комунікативної компетенції; покращення екологічного стану довкілля та підвищення рівню екологічної свідомості громадян

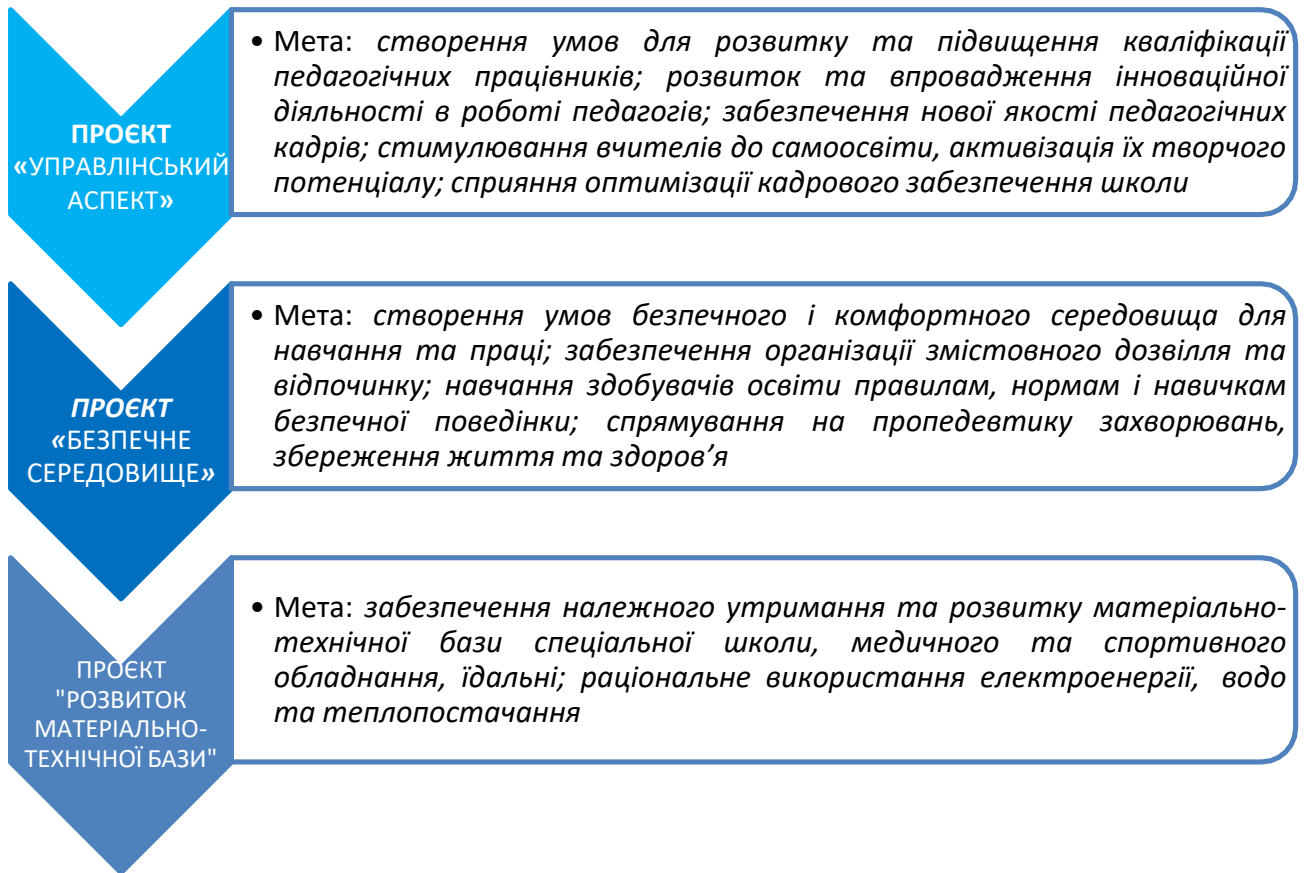
##### ПРОЄКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»

- Мета: навчання життєвим навичкам, які полегшують адаптацію і сприяють відновленню психологічної рівноваги; формування у школярів життєвих навичок, що сприятимуть позитивній адаптації

##### ПРОЄКТ "ТВІЙ ВИБІР – ЗАПОРУКА УСПІХУ"

- Мета: розширення знань дітей щодо вибору майбутньої професії; дослідити існуючі джерела вибору професії та пошуку роботи

## 5. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ»



### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками. Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу. Удосконалення мотиваційного середовища дитини. Підвищення професійної майстерності педагогів, упровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації; накопичення особистого педагогічного досвіду. Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти. Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з

метою розвитку закладу освіти. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг.

### Характеристика діяльності закладу освіти

Івано-Франківська спеціальна школа Івано-Франківської обласної ради забезпечує здобуття базової середньої освіти для учнів з тяжкими порушеннями мовлення та осіб з розладами аутичного спектра. Ведеться робота, спрямована на усунення провідного дефекту і пов'язаних з ним порушень фізичної, психічної і пізнавальної функцій. Також проводиться корекційно-розвиткова робота, яка зорієнтована на індивідуальний підхід до корекції мовленнєвих, психічних, моторних та пізнавальних вад.

Станом на вересень 2023 року в школі навчається 93 учня.

Педагогічний колектив налічує 41 педагога з вищою освітою. Освітні послуги надають: старший учитель – 9, «спеціаліст вищої категорії» – 21, «спеціаліст першої категорії» – 7, «спеціаліст другої категорії»-9 «спеціаліст другої категорії» – 4.

Основним документом, що регулює освітній процес у спеціальній школі, є навчальний план, що складений на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України. Зміст навчального плану є механізмом реалізації змісту освіти та одним із засобів формування «моделі» випускника кожного ступеня навчання.

### SWOT – аналіз діяльності закладу освіти

<b>Внутрішні сильні сторони</b>	<b>Внутрішні слабкі сторони</b>
<p>Творчий ініціативний колектив працівників школи.</p> <p>Наявність групи творчо мислячих вчителів.</p> <p>Наявність соціального педагога для соціального захисту дітей.</p> <p>Успішна реалізація спроби створення умов для дітей з інвалідністю, які потребують корекції психічного та фізичного розвитку.</p> <p>П'ятиразове(триразове) харчування за рахунок держави.</p> <p>Належні умови навчання учнів у спеціальній школі.</p>	<p>Розбіжність образу бажаного майбутнього школи у різних педагогів.</p> <p>Низька мотивація навчальної діяльності великої групи учнів і слабка сформованість ключових умінь і навичок учбової праці.</p> <p>Відсутність необхідного досвіду інноваційної діяльності у педагогів.</p> <p>Відтік учнів в інші навчальні заклади.</p>
<b>Сприятливі зовнішні можливості</b>	<b>Зовнішні загрози</b>
<p>Орієнтація політики школи на соціальне замовлення.</p> <p>Встановлення співпраці з професійно-</p>	<p>Близьке розташування прямого конкурента.</p> <p>Створення системи інклюзивної освіти.</p>

<p>технічними закладами. Залучення досвідчених кваліфікованих кадрів. Можливість використання Інтернет-ресурсів школи для якісного навчання учнів з ООП. Можливість створення системи додаткової освіти відповідно до запитів населення (гуртки, спортивні секції).</p>	<p>Низький освітній і соціально-економічний статус деяких сімей.</p>
---	--

### Принципи та цінності діяльності закладу освіти

Основним принципом діяльності спеціальної школи є створення системи розвитку комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу шляхом вдосконалення та розвитку системи корекційно-розвиткових занять та підвищення їх результативності.

Цінності діяльності навчального закладу:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- створення єдиної системи корекційно-розвиткової роботи, яка ґрунтується на тісній співпраці усіх учасників освітнього процесу;
- здійснення комплексної інформатизації закладу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприяє прагненню учнів до здобуття знань;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли: перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи); другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли: перший, адаптаційний (5-6 класи); другий, базове предметне навчання (7-9 класи).

## **Головні індикатори розвитку закладу освіти**

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- впровадження в навчально-виховний процес електронного журналу та щоденника;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- формування випускника Нової української школи:
  - особистості,
  - патріота,
  - інноватора;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
- залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування закладу.

### **Матеріально-технічне та фінансове забезпечення**

Концепція розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом області та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

### **Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу.**

#### **1. Розділ «Освітній процес»**

##### **Мета:**



- забезпечення умов для розумового, мовленнєвого, психічного, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

### **Завдання:**

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

### **Пріоритети:**

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

### **Шляхи реалізації**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Адаптація першокласників до навчання (бесіди з батьками).	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним закладом та школою.	2023-2028	Адміністрація, вчителі

2.	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів .	Підвищення якості знань учнів.	2023-2028	Адміністрація, вчителі
3.	Організація індивідуального навчання учнів.	Забезпечення права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я.	2023-2028	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення учнів підручниками.	Створення оптимальних умов для здобуття освіти.	2023-2028	Адміністрація вчителі
5.	Забезпечення формування в учнів мовної культури відповідно до їх можливостей.	Здійснення цілісної системи розвитку демократичної самосвідомості учнів, виховання любові до України і почуття державного патріотизму.	2023-2028	Адміністрація вчителі
6.	Організація експериментально-дослідницької роботи учнів.	Зацікавлення учнів до процесу самопізнання, пізнання оточуючого світу, формування в них уміння робити висновки.	2023-2028	Адміністрація вчителі
7.	Реалізація Концепції Нової української школи.	Створення умов для здобуття початкової освіти.	2023-2028	Адміністрація вчителі

## 2. Розділ «Науково – методичне забезпечення освітнього процесу»

### Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;

- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

### Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

### Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті.	2023-2028	Адміністрація
2.	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій.	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів.	2023-2028	Адміністрація
3.	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Використання інноваційних методик у своїй роботі.	2023-2028	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримка вивчення окремих предметів.	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів.	2023-2028	Адміністрація

5.	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань.	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів.	2023-2028	Адміністрація керівники ШМО
6.	Проведення різноманітних методичних заходів з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, науково-практичні конференції, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, творчі групи, школи молодого вчителя, перспективного педагогічного досвіду; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка).	Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.	2023-2028	Адміністрація вчителі
7.	На кожного вчителя завести індивідуальну методичну карту з метою моніторингу динаміки зростання його професійного творчого потенціалу.	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.	2023-2028	Адміністрація вчителі

### 3. Розділ «Корекційно-розвиткова робота»

#### Мета:

- корекція вад мовлення, психічного та інтелектуального розвитку;
- сприяння загальному розвитку дитини;
- допомога в подоланні і компенсації відхилень, що заважають розвитку учня.

#### Завдання:

- створення умов для ефективної корекційно-розвиткової роботи;
- становлення в учнів різних видів діяльності (ігрової, навчальної, трудової) шляхом підбору засобів корекції;
- використання компенсаторних можливостей кожного учня;
- сприяння формуванню передумов для благополучного розвитку на наступному віковому етапі;

- гармонізація особистісного розвитку дитини на конкретному віковому етапі.

### **Пріоритети:**

- Запровадження сучасних інтерактивних форм та методів роботи;
- Гармонійний розвиток органів та систем дитячого організму;
- Ігрова діяльність – найкращий засіб корекційно-розвиткової роботи;
- Комфортна та позитивна атмосфера на заняттях – запорука успіху.

### **Шляхи реалізації**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Вдосконалення роботи ШПМПК. Проведення відкритих засідань, семінарів, круглих столів для педагогів з рекомендаціями щодо роботи з окремим учнем чи цілим класом.	Координування всебічного корекційно-розвивального впливу, збільшення ефективності реабілітаційної роботи	2024-2029	Адміністрація, Члени ШПМПК
2.	Створення нової кімнати корекційного розвитку, яка міститиме усе необхідне приладдя для корекційно-розвиткових занять	Максимальна користь та високі результати реабілітаційної роботи. Надання можливості учням продовжувати здобувати освіту у загальноосвітніх навчальних закладах.	2024-2029	Адміністрація, корекційні педагоги
3.	Організація занять з логоритміки. Придбання обладнання для занять, відстеження використання програм занять з логоритміки та їх ефективності.	Розвиток сенсомоторної сфери. Адаптація програм з логоритміки для отримання кращих результатів.	2024-2029	Адміністрація вчителі
4.	Проведення логопедичного квесту для підвищення мотивації учнів з порушеннями мовлення до занять з виправлення вад мовлення.	Вмотивований та зацікавлений учень із задоволенням працюватиме на заняттях та матиме відповідний	2024-2029	Адміністрація, логопеди

		результат.		
5.	Організація групових та індивідуальних консультацій з батьками учнів-логопатів.	Тісна співпраця усіх учасників процесу прискорить бажаний результат корекційного впливу.	2024-2026	Адміністрація керівники ШМО
6.	Розробка комплексу занять з ЛФК відповідно до діагнозів здобувачів освіти. Залучення батьків до продовження початої в школі роботи в домашніх умовах.	Корекція осанки, зміцнення опорно-рухової, м'язової систем, вдосконалення серцево-судинної, дихальної систем, формування рухових навичок і вмінь.	2024-2029	Адміністрація вчителі
7.	Проведення циклу семінарів для педагогів із залученням провідних корекційних педагогів школи.	Надання рекомендацій вчителям, що не мають спеціальної освіти для покращення та результативності роботи з учнями з ООП.	2024-2029	Адміністрація вчителі

#### 4. Розділ «Управління закладом»

##### Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог.

##### Завдання:

- забезпечення оптимальної структури школи;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази школи;

- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- формування сучасної педагогічної культури батьків.

### Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- організація освітнього процесу;</li> <li>- виконання нормативних документів;</li> <li>- вдосконалення внутріньошкільного контролю.</li> </ul>	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.	2023-2028	Адміністрація, вчителі предметники
2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.	2023-2028	Адміністрація
3.	Впровадження моделі громадсько-державного управління школою на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу.	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень.	2023-2028	Адміністрація вчителі-предметники

4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог.	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.	2023-2028	Адміністрація
5.	Забезпечити ефективну роботу Ради школи.	Спільна робота Ради школи та органів місцевого самоврядування.	2023-2028	Адміністрація, батьки
6.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями.	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності.	2023-2028	Адміністрація
7.	Забезпечення життєдіяльності школи.	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.	2023-2028	Адміністрація
8.	Адміністративно-господарська робота.	Покращення матеріально-технічної бази школи.	2023-2028	Адміністрація
9.	Звіт директора перед громадськістю, колективом.	Постійне інформаційне забезпечення, гласність.	2023-2028	Адміністрація
10.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті, стендах та в мережі Фейсбук.	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі школи.	2023-2028	Адміністрація

## 5. Розділ «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

### Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення школи висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;



- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

### **Завдання:**

- оптимізація кадрового забезпечення школи;
- підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності .
- обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;

### **Пріоритети:**

- стабілізація кадрового складу школи;
- підвищення професійного рівня педпрацівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

### **Шляхи реалізації**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках.	Стабілізація кадрового складу школи.	2023-2028	Адміністрація
2.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій.	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу.	2023-2028	Адміністрація
3.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників школи у вищі органи управління освітою.	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів.	2023-2028	Адміністрація
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій.	Підвищення якості освіти.	2023-2028	Адміністрація вчителі
5.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2023-2028	Вчителі - наставники

6.	Проведення психолого – педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – учень».	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості.	2023-2028	Адміністрація вчителі
7.	Стимулювання до участі вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників.	2023-2028	Вчителі

## 6. Розділ «Інформаційно - освітнє середовище»

### Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

### Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- використання електронного журналу та щоденника, онлайн-платформ для навчання;
- перепідготовка педкадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

### Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

## Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу.	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.	2023-2028	Адміністрація вчителі
2.	Формування баз даних педагогічних працівників школи, учнів.	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітньому процесом та школою в цілому.	На початку навчального року	Секретар
3.	Інформатизація управління школою, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; - інформатизація управлінської діяльності учнів.	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації.	2023-2028	Адміністрація
4.	Інформатизація методичної роботи школи.	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.	2023-2028	Адміністрація
5.	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес.	Розширення доступності інформаційних ресурсів школи.	2023-2028	Адміністрація
6.	Інформатизація діяльності бібліотеки.	Запровадження передумов розробки та	2023-2028	Бібліотекар

		упровадження електронних документів.		
7.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу.	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів.	2023-2028	Вчитель інформатики вчителі учні
8.	Функціонування шкільного сайту та сторінки в мережі Фейсбук.	Прозорість, доступність та відкритість інформації про навчальний заклад.	2023-2028	Адміністрація, вчитель інформатики

## 7. Розділ «Виховна система»

### Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

### Завдання:

- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу в класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;

### Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

## Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в школі.	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники
2.	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання дітей та учнівської молоді.	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники
3.	Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді.	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, розширення та поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення успішності спільної діяльності дітей і дорослих.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники
4.	Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з дітьми, що опинилися в складних життєвих обставинах.	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з урахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу, та осмислення загальнолюдських і соціальних цінностей світу.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники

5.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу.	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2023-2028	Заступник директора з ВР , психолог, адміністрація школи
6.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, місцевої громади.	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості.	2023-2028	Заст. директора з ВР , класні керівники
7.	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання.	Виховання різнобічно гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники
8.	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій.	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.	2023-2028	Заст. директора з ВР, класні керівники
9.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збільшення	Залучення дітей до художньо-практичної, навчально-	2023-2028	Адміністрація

	кількості спортивних об'єднань інтересами.	гуртків, секцій, за	пізнавальної, спортивної діяльності.		
10.	Поглиблення профорієнтаційної роботи.		Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці.	2023-2028	Адміністрація, класні керівники

## 8. Розділ «Здорова особистість»

### Мета програми:

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

### Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової роботи щодо формування здорового способу життя учнів;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

### Пріоритети:

- виховання в учня відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

## Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів.	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей.	2023-2028	Адміністрація, медичний працівник
2.	Організація навчального дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2023-2028	Адміністрація
3.	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я. Виховні години , брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, години спілкування, тренінги.	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя.	2023-2028	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	Організація харчування учнів.	2023-2028	Адміністрація, Рада школи
5.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	Формування здорового способу життя учнів.	2023-2028	Медична служба Психолог, вчителі
6.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках.	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2023-2028	Класні керівники



7.	Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій щодо здорового способу життя із залученням спеціалістів.	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків.	2023-2028	Психолог, класні керівники, медичні працівники
----	--	--	-----------	--

## 9. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

### Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

### Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в школі.

### Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

### Очікувані результати

- оновлення матеріально-технічної бази закладу;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи.	2023-2028	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі школи: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - залу ЛФК, ритміки; - приміщень спального корпусу; - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин.	2023-2028	Адміністрація
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, заміна спортивного обладнання на стадіоні.	2023-2028	Адміністрація

4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	2023-2028	Адміністрація
5.	Проводити ревізію та реконструкцію теплопостачання.	2023-2028	Адміністрація
6.	Проводити інвентаризацію шкільного майна.	2023-2028	Адміністрація, бухгалтерія
7.	Заміна дверей, замків, ручок.	2023-2028	Адміністрація
8.	Придбання шкільних меблів.	2023-2028	Адміністрація
9.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки.	2023-2028	Адміністрація
10.	Придбання спортивного інвентаря.	2023-2026	Адміністрація
11.	Забезпечення школи необхідними засобами прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби).	2023-2026	Адміністрація
12.	Забезпечення школи прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра).	2023-2026	Адміністрація
13.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу.	2023-2026	Адміністрація